



Tatabányai Szakképzési Centrum

„A te szakmád a te jövőd!”

**Pályaorientációs
tevékenységek összehangolás
Komárom-Esztergom
megyében**

Tatabánya, 2020. január 14.



Pályaorientáció fogalma, jogszabályi háttere

- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről: a **pedagógus alapvető feladata** tanítványai pályaorientációját, aktív szakmai életútra történő felkészítését folyamatosan irányítsa.
- 2011. évi CLXXXVII. tv a szakképzésről : A **gazdasági kamara** – a pályaorientáció részletes szabályairól szóló kormányrendeletben meghatározottak szerint – közreműködik a pályaorientációval összefüggő, e törvényben meghatározott feladatok ellátásában.
- 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet: **az általános iskola 7-8. évfolyamos**, valamint **a középfokú iskola 10-12. évfolyamos tanulója** - tanítási évenként legfeljebb **két alkalommal** - pályaválasztási célú rendezvényen vesz részt vagy pályaválasztási céllal marad távol, feltéve, ha a részvételt a szervező intézmény által kiállított igazolással igazolja.
- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet: A **továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás** pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi tájékoztatással, kiadványokkal segíti az iskolai pályaorientációs tevékenységet.
- 1168/2019. (III. 28.) Korm. Határozat – Szakképzés 4.0.
- KEM megállapodás 2017. 11.27. Konzorcium vezető: KEM KIK

Pályaorientáció fogalma, területei

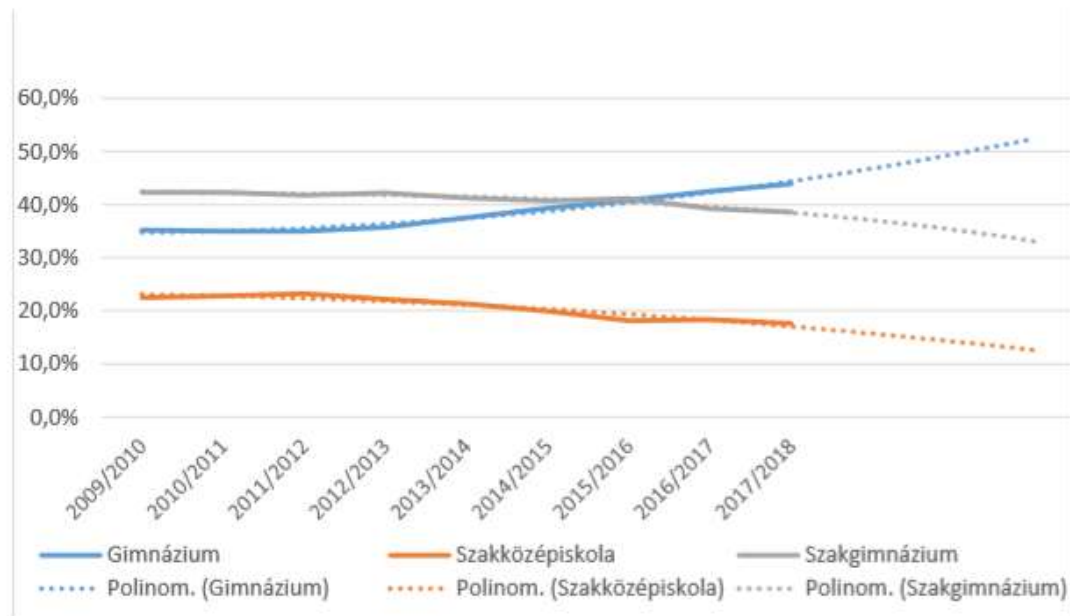
- Pályainformáció-nyújtás
- Pályaválasztási tanácsadás
- Továbbtanulási tanácsadás
- Professzionális pályatanácsadás
- Foglalkoztatási és munkába állási tanácsadás
- Pályakorrekciós tanácsadás
- Munkavállalói kompetenciák fejlesztése
- Életpálya-tanácsadás



A legfőbb pályaorientációs és képzésszakmai kihívások

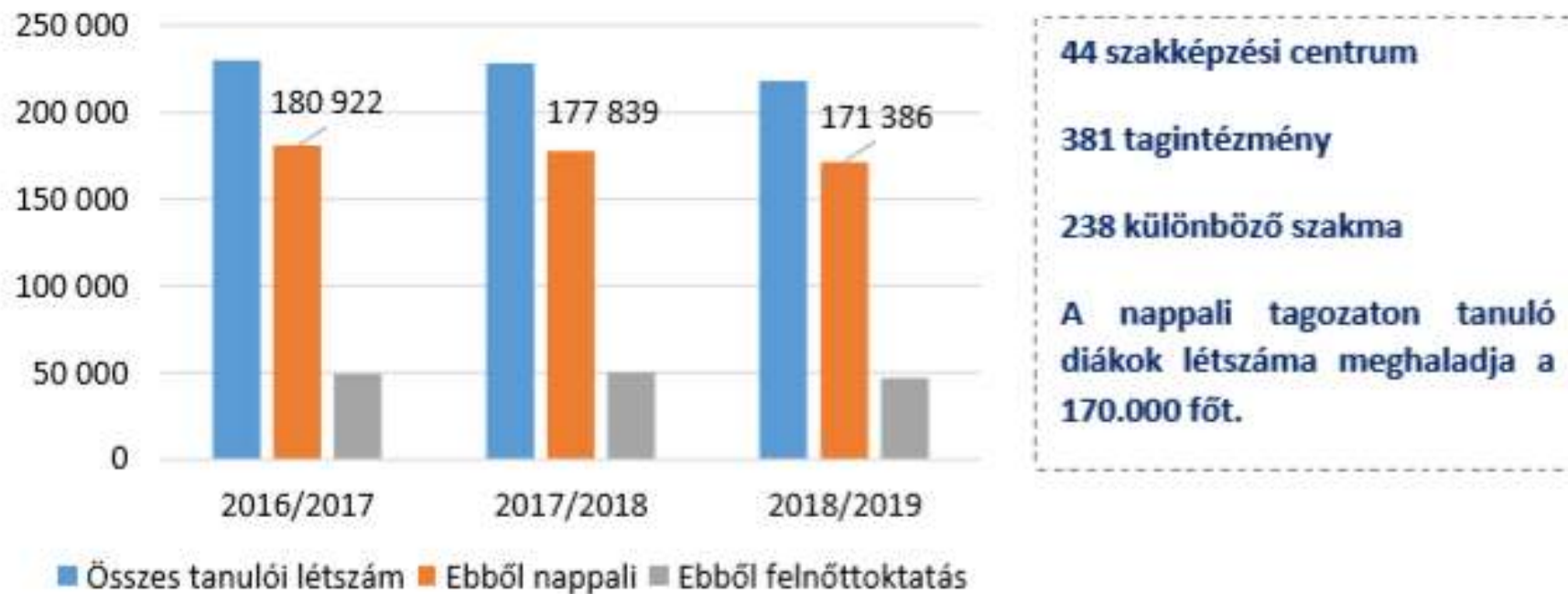
- Az általános iskolák (illetve azok pedagógusai) nem támogatják a szakképzésbe lépést, nem megfelelő szintű és elkötelezettségű a szakképzés irányába mutató pályaorientáció.
- „Múlt tananyagából oktatjuk a jelenben a jövőt!”
- A képzési rendszer kínálatvezérelt, helyette keresletvezérelt szakképzés
- Duális képzésben nem vesznek részt a vállalkozások megfelelő számban, s a duális képzésben részt vevő diákok száma is elmarad az európai átlagtól.
- **A pályaorientáció területén több szervezet dolgozik párhuzamosan, jelentős források felhasználásával, ám ez nem jelenik meg a beiskolázási eredményekben.**
- A középfokú szakmai képzésnek nem működik a kapcsolata a felsőoktatással az elvárt szinten, ezért (is) választják sokan a gimnáziumokat.
- A szakmai tantárgyakat oktató pedagógusok tudása nem követi megfelelően a technológiai fejlődést.
- A szakképzés még mindig hiányos infrastruktúrája és felszereltsége sok esetben nem jelent vonzó alternatívát a pályaválasztó diákok számára.

A tanulói létszám megoszlása és tendenciája a szakmai képzés és a gimnázium között



14. ábra: A gimnáziumi, szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzés aránya nappali tagozaton 2009/2010 és 2017/2018 között

A tanulói létszámok és azok változása

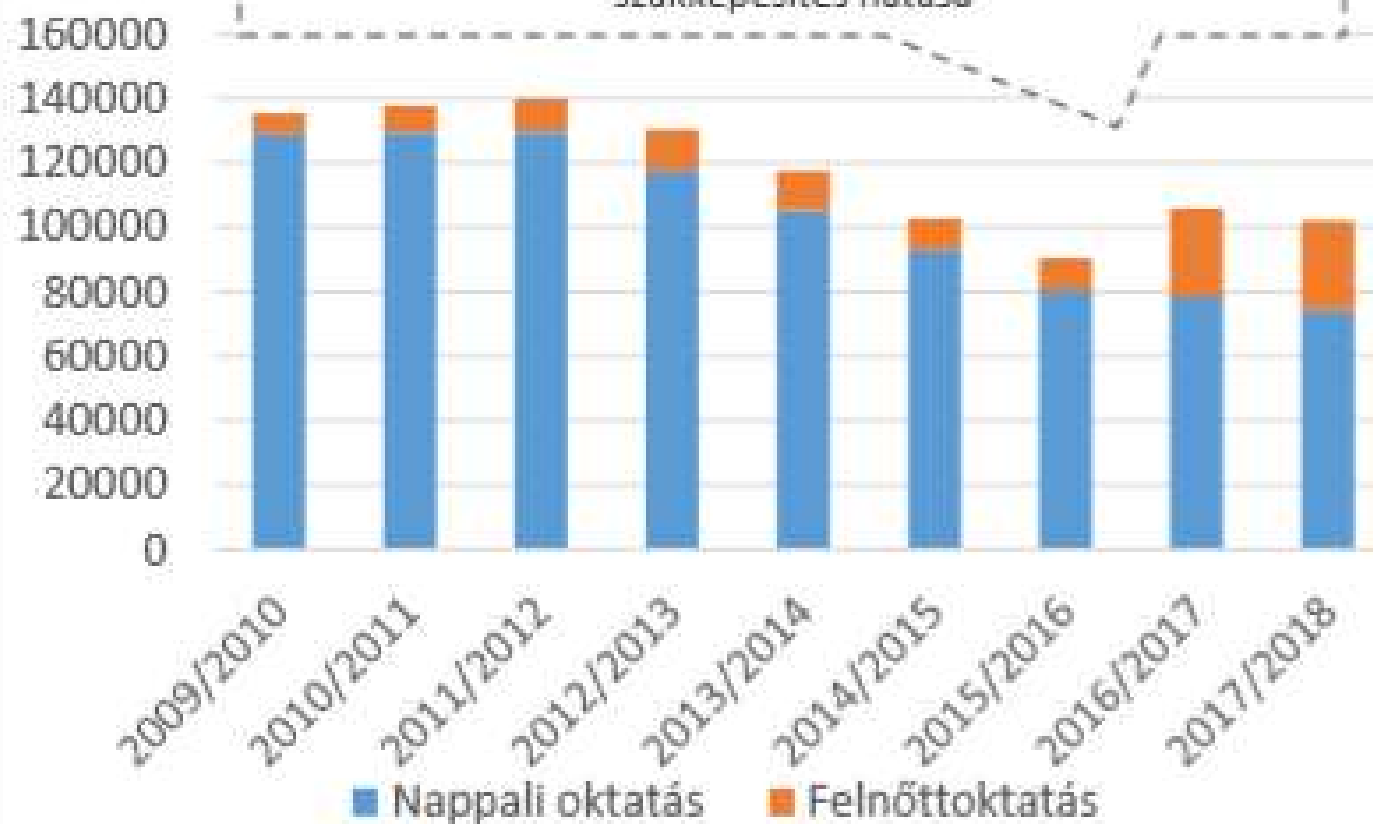


16. ábra: ITM fenntartásában működő szakképzési centrumok létszámadatai (2016–2018)

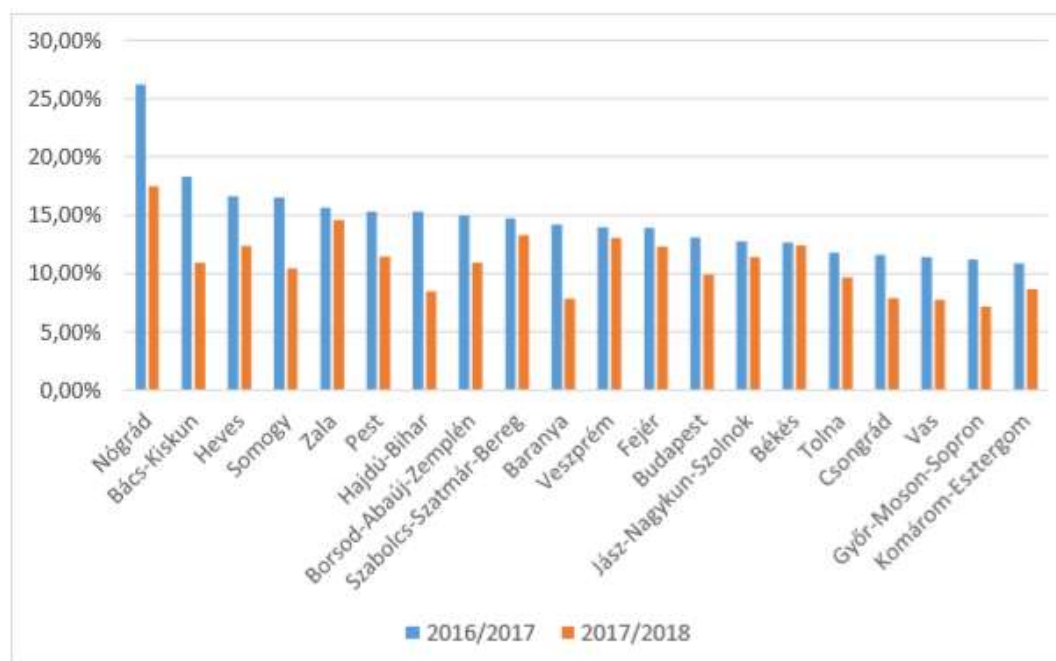
Forrás: ITM, NSZFH, 2018

A szakközépiskola létszámváltozása 2009-2017 között

A kiugró felnőttoktatási létszám az ingyenes második szakképesítés hatása

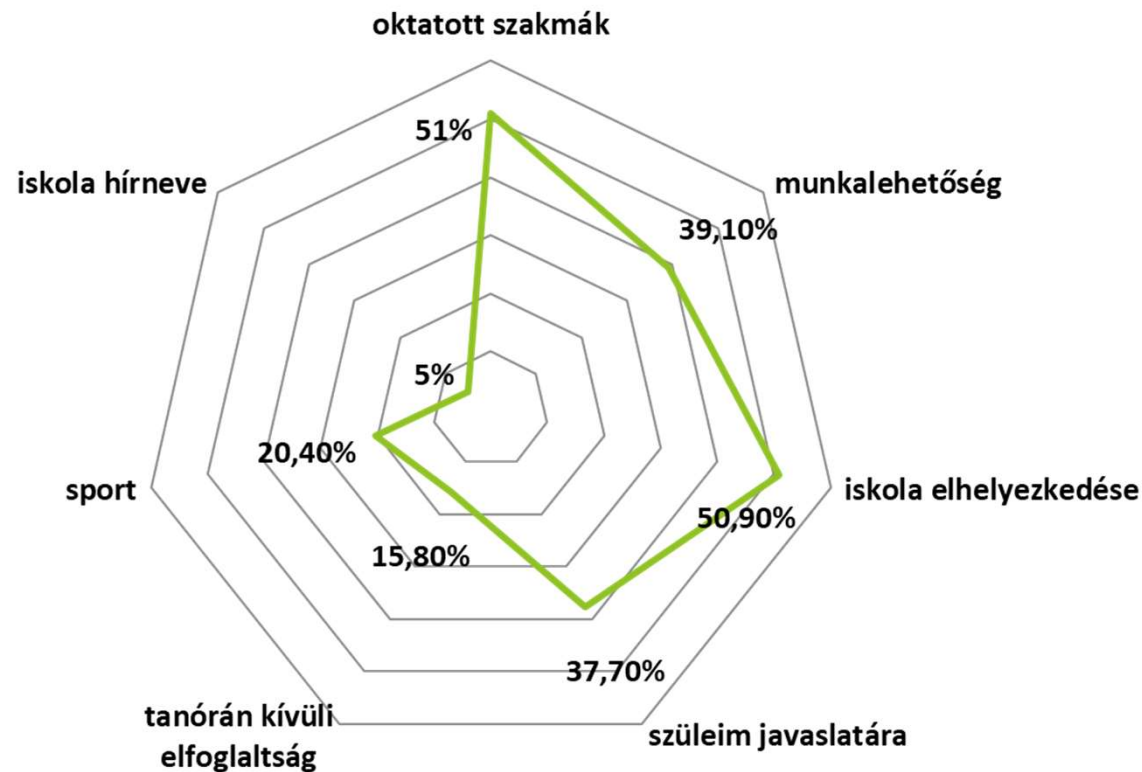


A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának változása



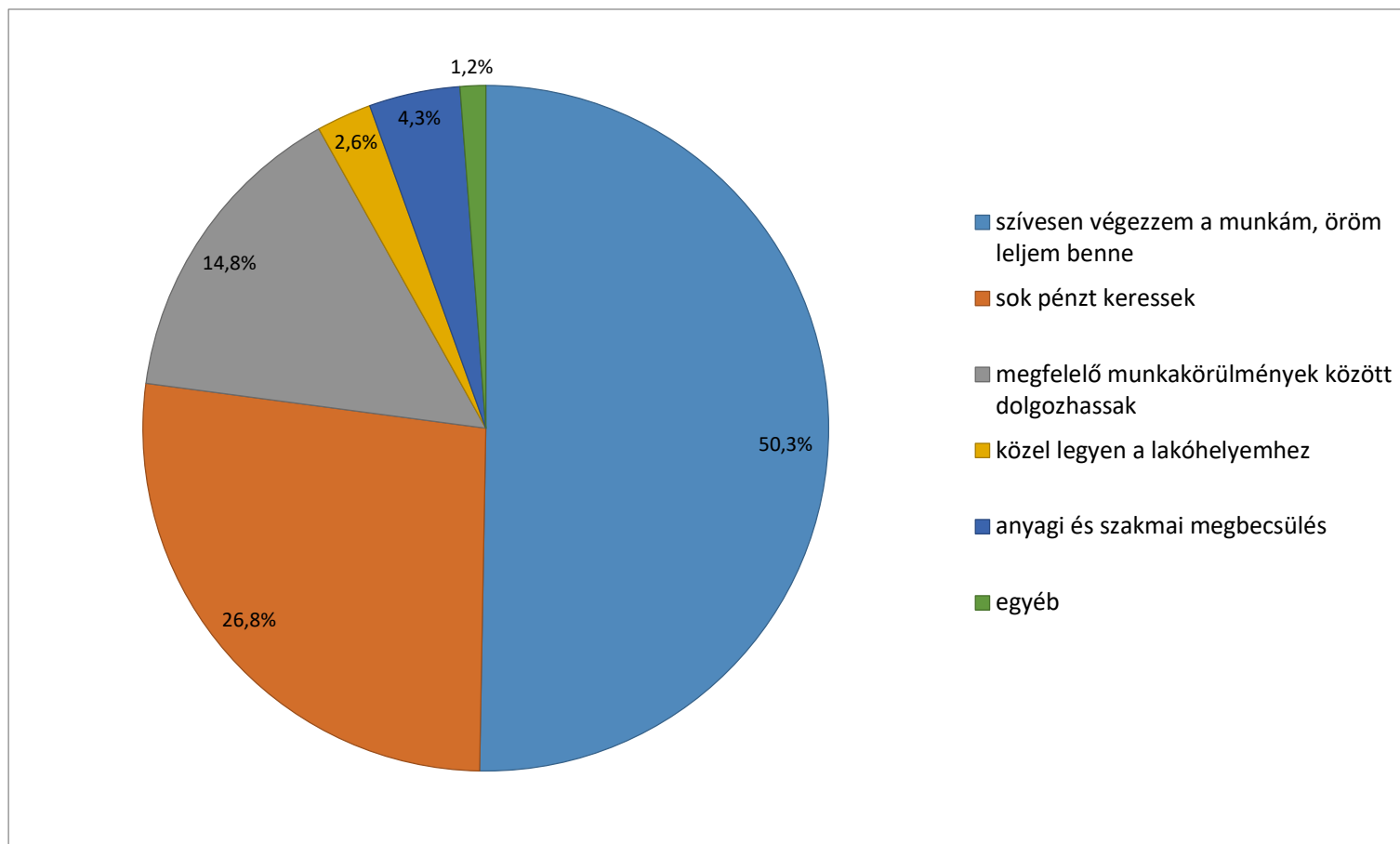
Pályaorientáció

Mi alapján választod ki a leendő középiskolát/szakmát?



Forrás: saját felmérés

Számodra mi a legfontosabb a leendő munkáddal kapcsolatban?



Forrás: saját felmérés

A pályaaorientációs tevékenység összehangolása és megújítása

- **Célcsoport:**
 - Általános iskola
 - Gimnázium
 - Gazdálkodó szervezetek (munkavállalók átképzése, továbbképzése)



33. ábra: A pályaaorientáció rendszere és szereplői

A pályaaorientáció fejlesztése mellett ki kell alakítani a **karrier-tanácsadás rendszerét**, aminek kiemelt szerepe van a **duális képzés megkezdése előtt**.

A megújított pályaaorientációs modell elemei

1. A szereplők feladatainak egyértelmű meghatározása.
2. Országos és helyi (megyei) szintű programnaptár.
3. Az általános iskolák és a pályaválasztásban meghatározó pedagógusok érzékenyítése, intenzívebb bevonása.
4. Nagy nézettséget elérő kampányok.
5. Kompetenciamérések beépítése a tanácsadásba.



A pályaaorientációs kommunikáció során alkalmazható eszközök

- Youtube-videó
- Influencerek, véleményvezérek, youtuberek
- Instagram-sztárok

Kapcsolódó eredmény-indikátor:

- A pályaaorientációs kampány nézettsége a különböző csatornákon, éves szinten 10 millió

Élményalapú pályatanácsadás:

- Digitális Közösségi Alkotóműhelyek (DKA)
- Szakkörök szervezése a pályaválasztó diákok részére (LEGO robotprogramozó, elektronikai vagy gasztronómiai szakkör)
- Tematikus nyári táborok szervezése a pályaválasztó diákok részére MC tábor
- Példakép-program
- „Egy nap a munkahelyen” program

Kapcsolódó eredmény-indikátor:

44 Digitális Közösségi Alkotóműhelyben **10.000 általános iskolás** diák vesz részt élmény alapú pályaaorientációban



MC tábor- Lázás alkotómunka 2018.



A pályaaorientációs kommunikáció során alkalmazható eszközök

- A pályaválasztási **nagyrendezvények helyett** elsősorban az egyes **szakterületek/szakmák kipróbálására** alkalmas **élményalapú pályatanácsadást** kell erősíteni a következő időszakban. A pályaaorientáció időszakát az utolsó tanév helyett **a pályaválasztást megelőző két-három évre kell átütemezni.**
- **Kapcsolati munkatárs alkalmazása minden szakképzési centrumban,** akik teljes munkaidőben az iskolai, vállalati kapcsolatokat **gondozzák és koordinálják a pályaaorientációs tevékenységet.**

A pályaaorientációs tevékenység összehangolása és megújítása

Mi a pálya? Október		SzakMÁzz Október	
Témahetek Október Pénzügyi tudatosság és genéllkodás, digitális, fenntarthatóság, környezettudatosság.		Pályaaorientációs nap	
Szakmák éjszakája Április		TechCsajok Május	
Kutatók éjszakája Szeptember		Szakma Sztár Fesztivál	
Modern gyárak éjszakája November			

Hova jelentkezhetnek 2020/2021. tanévben a diákok?

Új szakképzési
törvény hatálya alatt

Technikum

Lehetőségként marad:

Nyelvi előkészítő év

Két tanítású nyelvi képzés

Szakképző Iskola

Fejlesztett területek



Köznevelési törvény
hatálya alatt

Művészeti Szakgimnázium

Gimnázium

Szakiskola



Intézménytípusokban oktatható szakmák

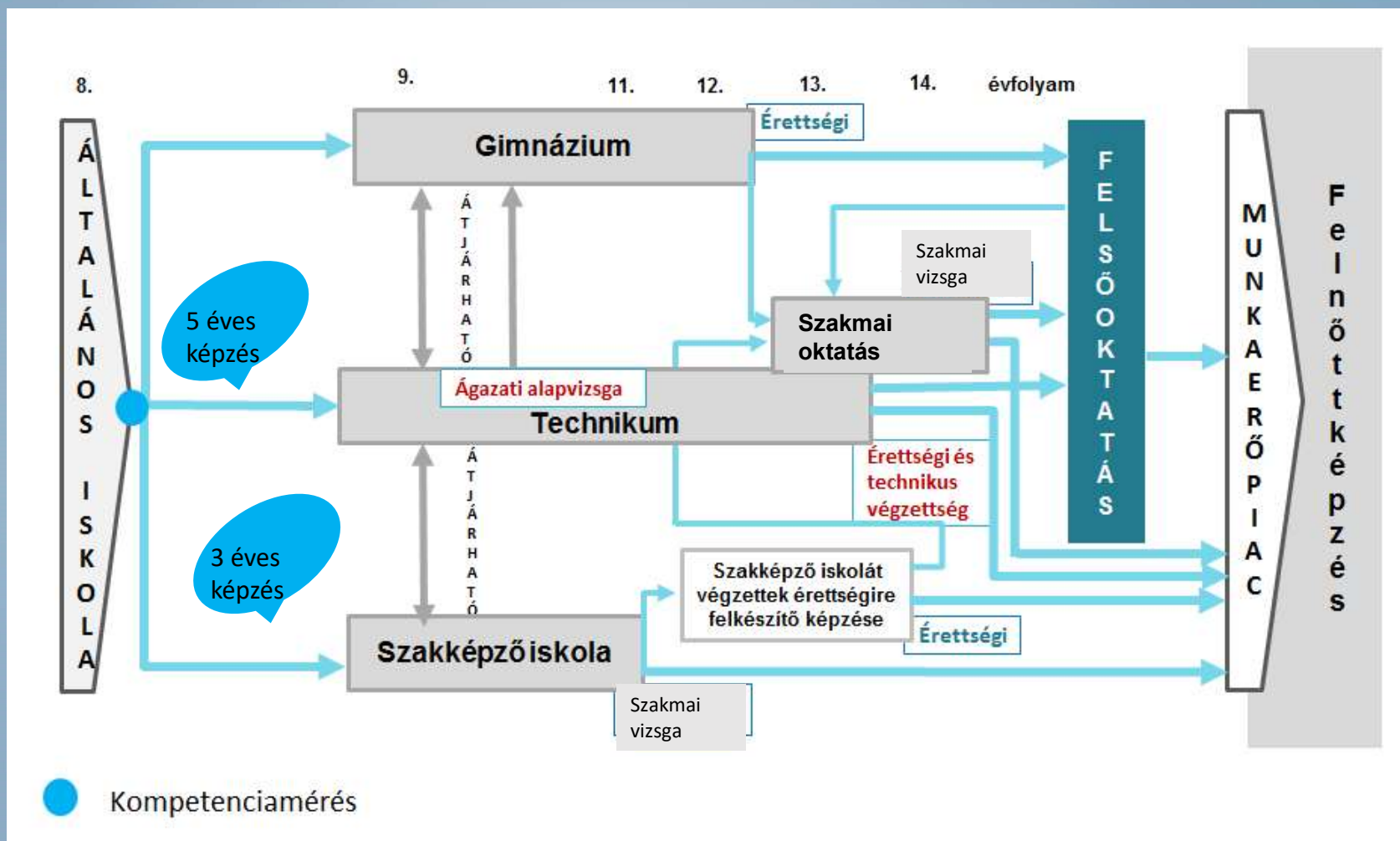
Szakképző intézményekben oktatható a 2020/2021. tanévtől	(5-ös szint) Technikum	(4-es szint) Szakképző Iskola
	98 féle	76 féle
alapszakma		

Intézménytípusokban oktatható szakmák, szakképesítések

Köznevelési intézményben oktatható a 2020/2021. tanévtől	Szakgimnázium	Szakiskola
	Művészeti, kulturális és pedagógia ágazatba tartozó szakképesítések	Speciális kerettantervvel rendelkező szakma Részszakma Szakképesítés

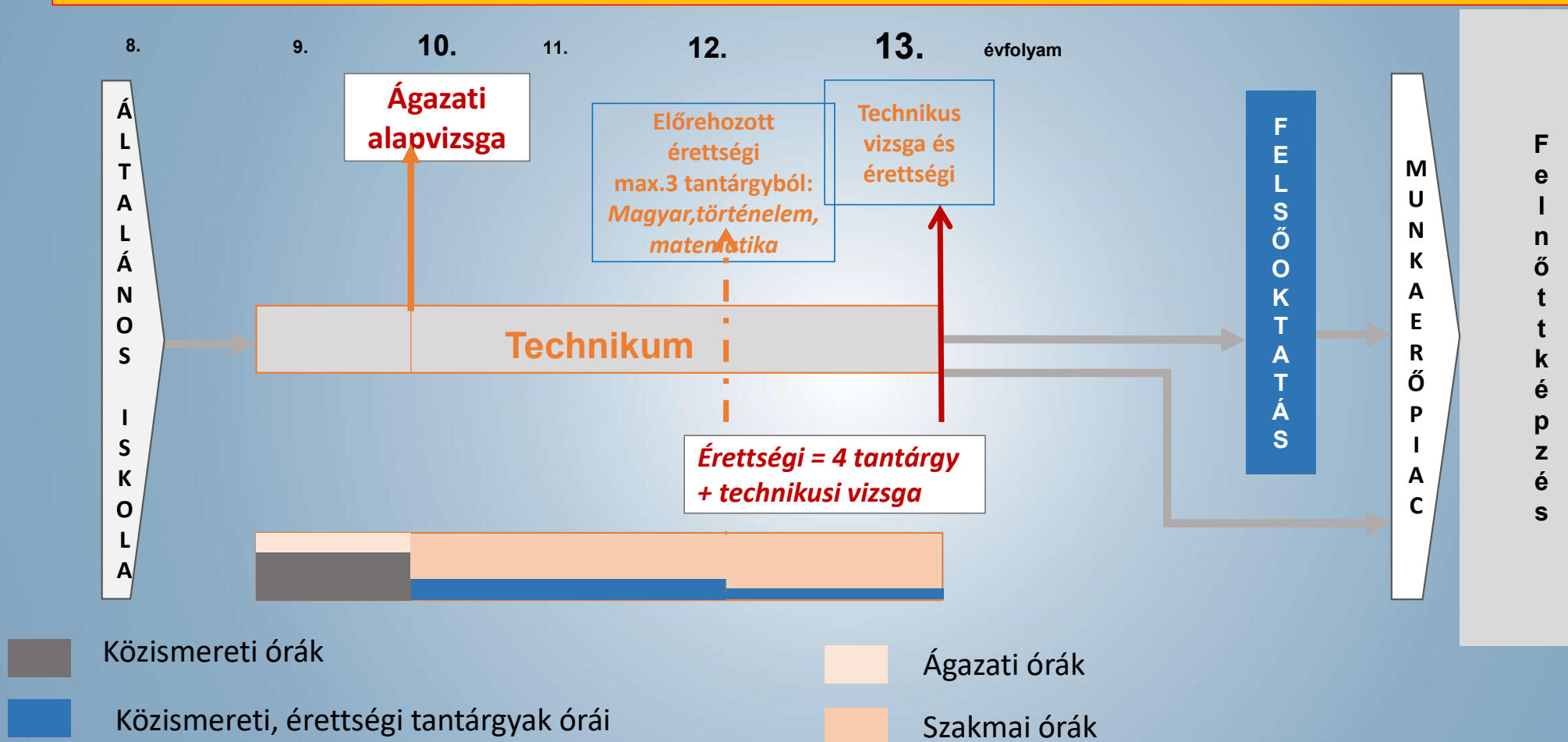
Az új szakképzési struktúra alaprendszere

A szakképzés mint karrier

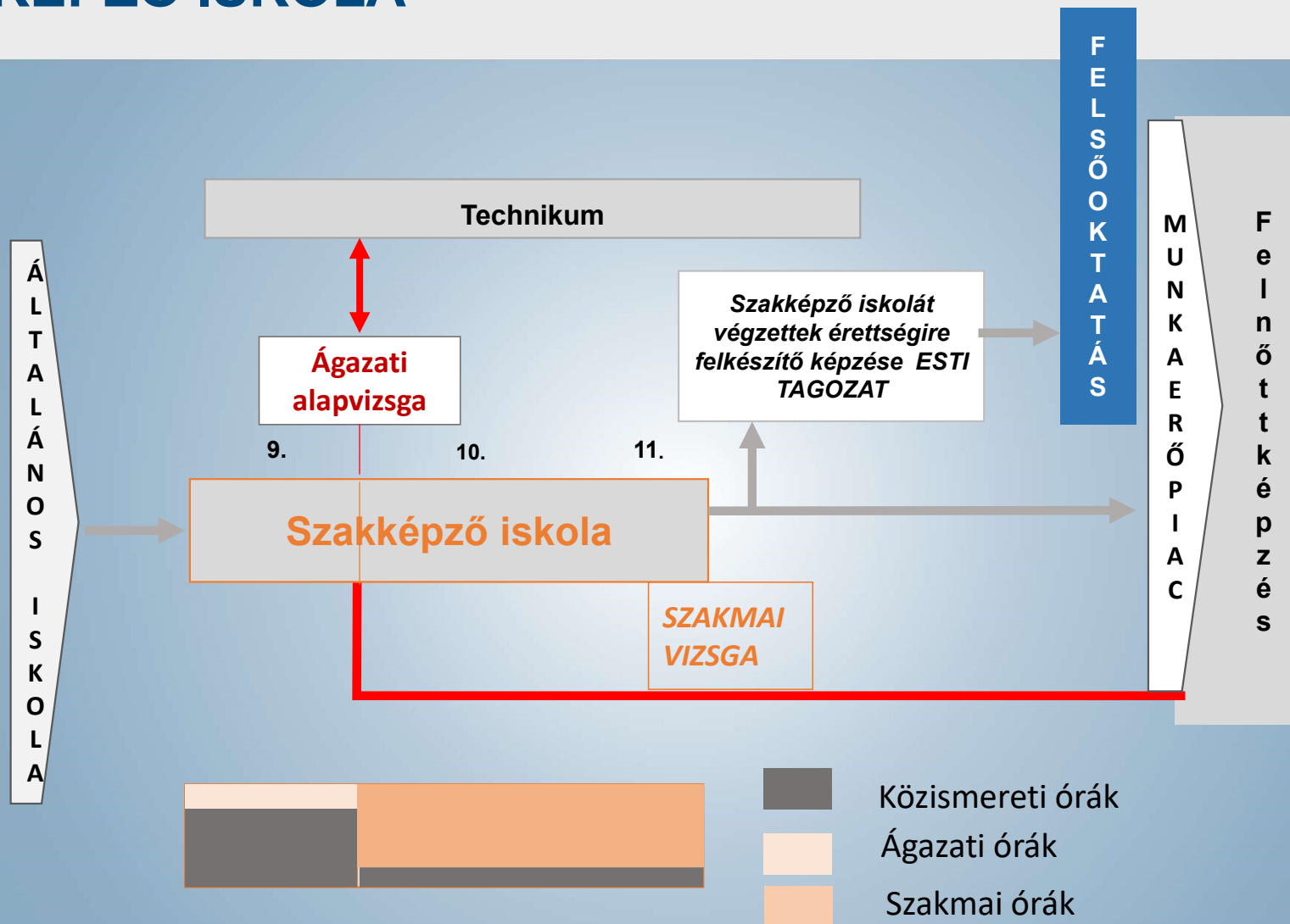


Az új szakképzési struktúra egyik iskola típusa a **TECHNIKUM**

A technikum **5 éves**: 2 év ágazati alapoktatás + 3 év szakirányú oktatás



Az új szakképzési struktúra másik iskola típusa a SZAKKÉPZŐ ISKOLA



Ösztöndíj és munkaszerződés egymásra épülő rendszere támogatja az új szakképzési rendszert

0: Orientációs, kompetenciafejlesztő év

MI: Műhelyiskola
részs szakma kimenettel

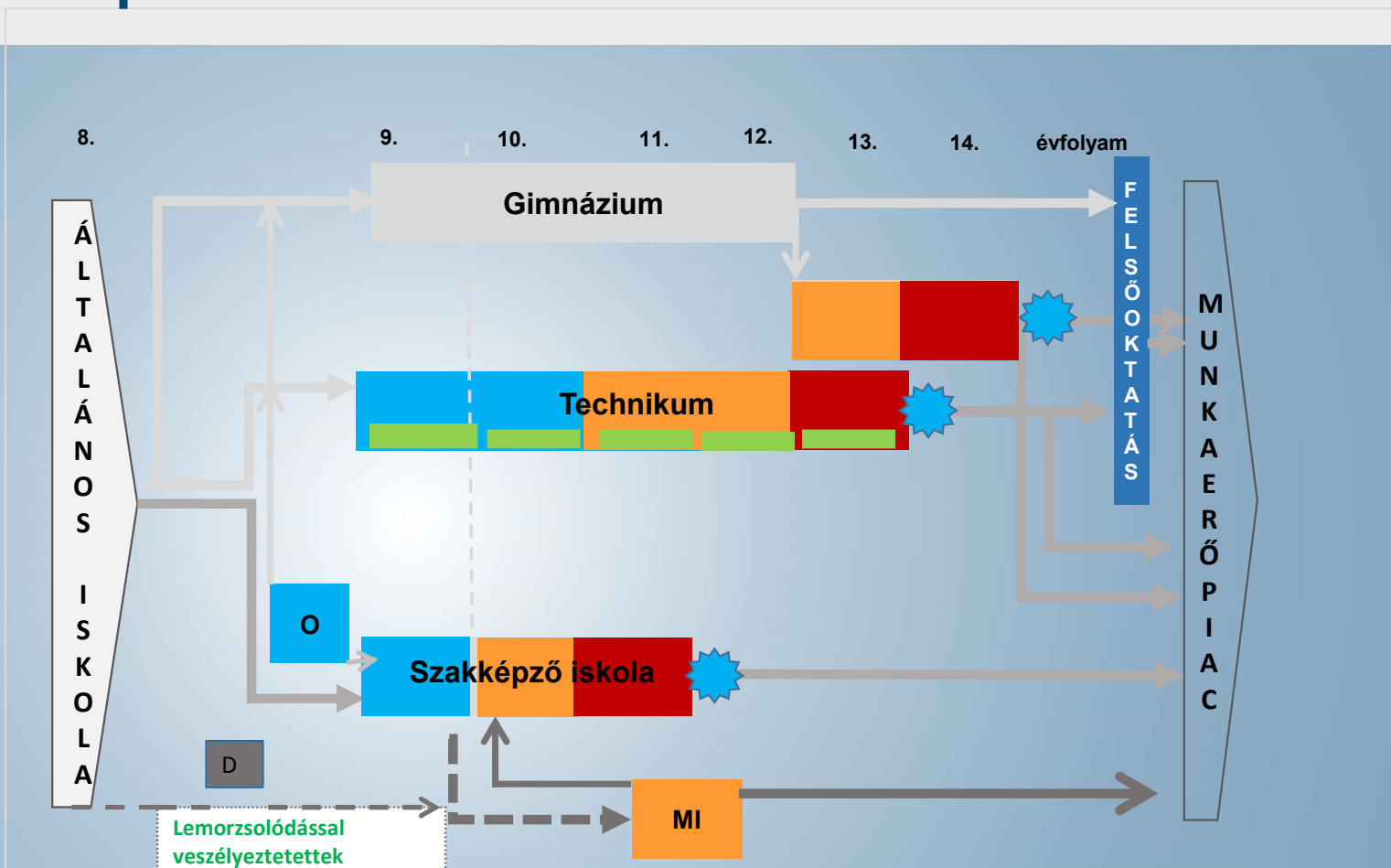
Apáczai ösztöndíj

Szakképzési ösztöndíj

Szakképzési munkaszerződés

Végzettséghez kötött rész-ösztöndíj: Az ösztöndíj egy részét a tanulók egy összegben, vizsgaeredménytől függő mértékben a sikeres szakmai vizsgát követően kapják kézhez, **pályakezdési támogatásként.**

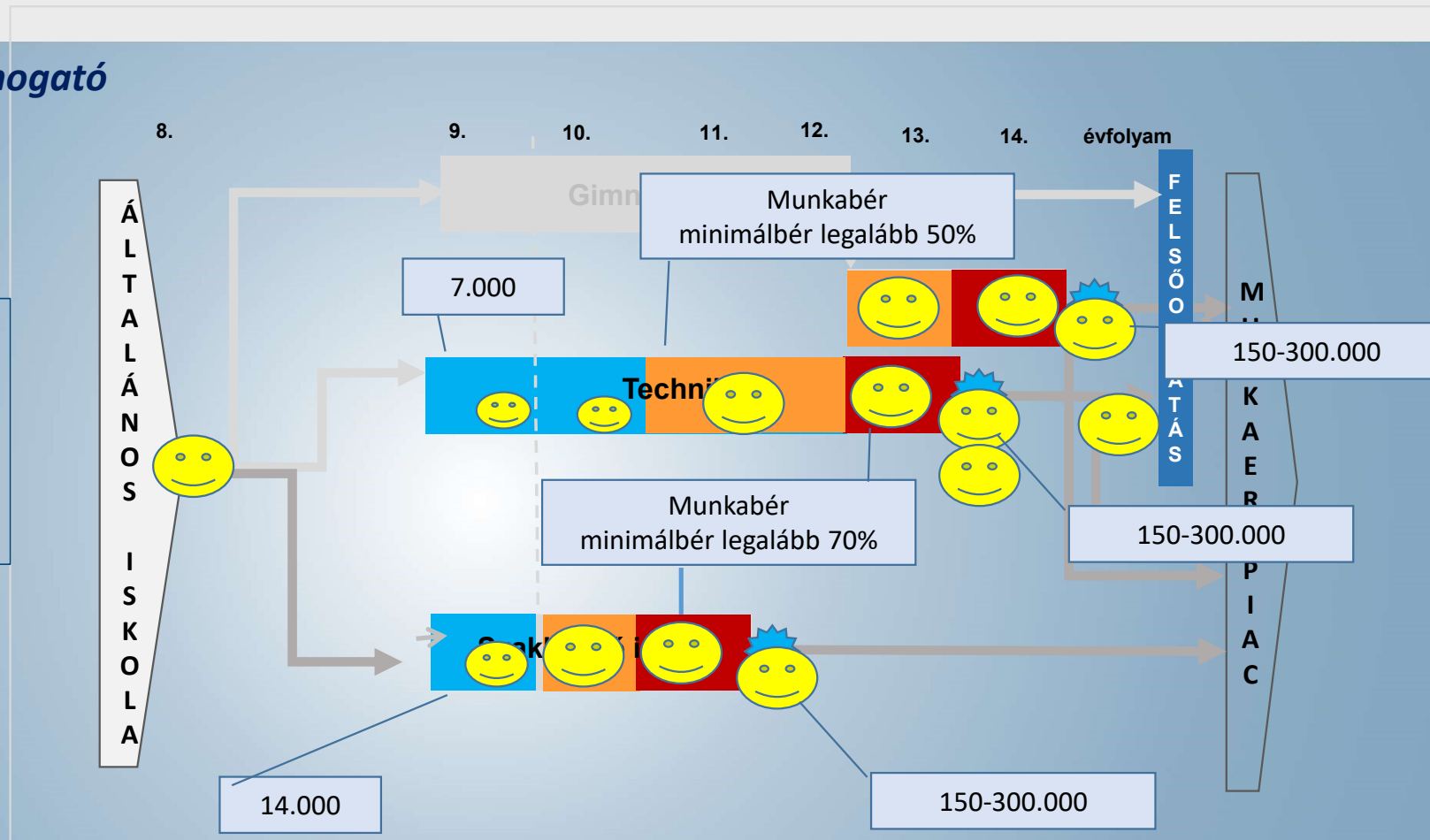
 mértéke 150.000-300.000 Ft/fő



Ösztöndíj és munkaszerződés egymásra épülő rendszere

Szakképzés, mint karriert támogató rendszer

Nem duális képzés esetében is van ösztöndíj, amely tanulmányi eredmény függő:
10 000 -50 000 Ft/hó/tanuló





Tájékoztató füzet az alapszakmákról

az Ágazati Készségtanácsok ajánlásával

Turizmus-vendéglátás ágazat

Aki szeretné felfedezni a világot, utazni, új kultúrákat megismerni és emberekkel foglalkozni, továbbá érdeklődik a gasztronómia iránt, annak a turizmus-vendéglátás ágazatban való továbbtanulás kiváló lehetőséget biztosít.

Tanulmányok során a hagyományos magyar vendégszeretet fogalmát tartalommal töltik meg, ugyanakkor az üzleti tevékenység alapjait is elsajátíthatják.

A turizmus és vendéglátás területén a tanulók korszerű, piacképes tudás birtokába jutnak, átfogó elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek egyrészt iskolai, másrészt munkahelyi környezetben, nyelvet tanulnak, emellett beleszokolnak a gasztroturizmus, aktív turizmus és a kreatív turizmus világába is.

A végzett tanulók könnyen el tudnak helyezkedni a munkaerőpiacon, hiszen a szakmaterületen belül a legkeresettebb szakmákat sajátítják el.

VÁLASZTHATÓ KÉPZÉSEK ÉS SZAKMAIRÁNYOK

- Cukrász szaktechnikus
- Szakács szaktechnikus
- Vendégtéri szaktechnikus
- Turisztikai technikus

Turisztikai szervező
Idegenvezető

VÁLASZTHATÓ KÉPZÉSEK 3 ÉVES SZAKKÉPZŐISKOLAI KÉPZÉSBEN

- Cukrász
- Panziós-fogadós
- Pincér-vendégtéri szakember
- Szakács



10. évfolyam után választhat a szakmák közül. A mostani, (KIFIR-ben rögzített) választását megerősítheti, vagy változtathat.

Itt 9. évfolyam után van a megerősítés, vagy a választás.

Az ágazati
alapkompenciákat kell
elsajátítani a képzés
elején.

Innovatív Képzéstámogató Központ

www.ikk.hu

Rólunk Hírek Kapcsolat

Kezünkben a digitális jövő



INNOVATÍV KÉPZÉSTÁMOGATÓ KÖZPONT

Innovatív Képzéstámogató Központ Zrt.

H-1055 Budapest, Honvéd utca 13-15.

iroda@ikk.hu

21:06 szept. 10. K



szakkepzes.ikk.hu



Innovatív Képzéstámogató Központ

IKK :: Szakképzési Iskolakereső

IKK :: Szakképzési Iskolakereső



SZAKKÉPZÉSI ISKOLAKERESŐ

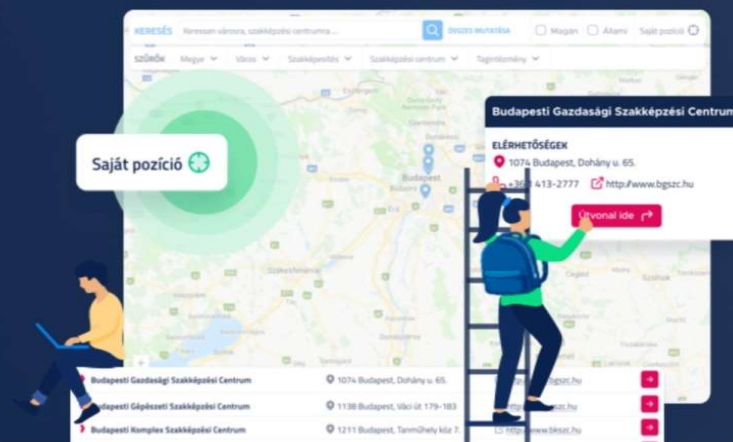
TÉRKÉP

ADATBANK

IKK.hu →

keressen egyszerűen szakképzési iskolát

- az oldalon térképalapú és lista szerinti keresésre is van lehetőség
- megyére, városra, iskolára, illetve szakmák ágazati besorolására és szakmára is lehet keresni vagy szűrni
- saját pozíció a térképen tetszőlegesen ki- és bekapcsolható, az eredmény listázható és akár útvonal is tervezhető
- részletes információk képzésekről a kiválasztott iskola honlapján találhatóak meg



Az IKK honlapja cookie-kat használ annak érdekében, hogy biztonságos böngészés mellett jó felhasználói élményt nyújtson. Ha folytatja a böngészést a honlapon, akkor elfogadja a cookie-k használatát. [További információ](#)

Elfogadom