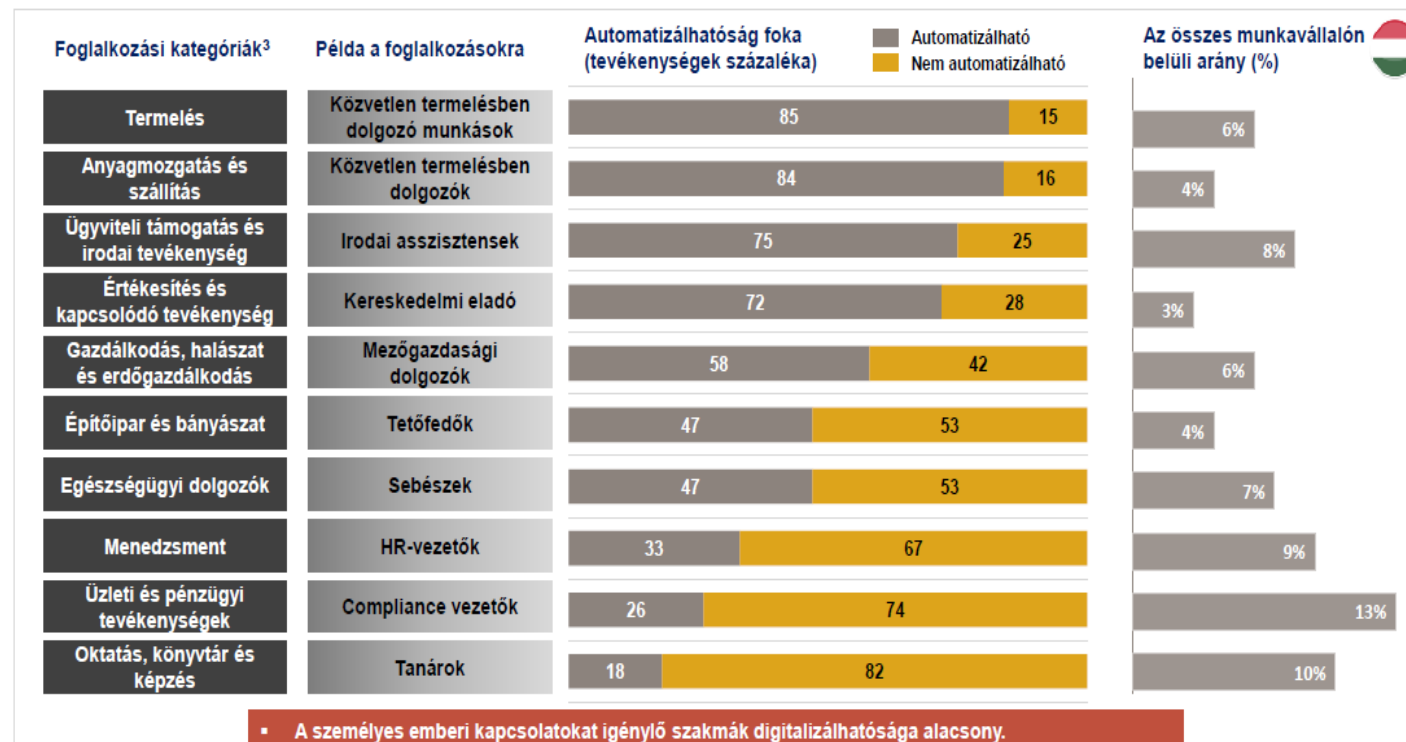


SZAKKÉPZÉS 4.0

Tatabánya, 2021.03.30.

Pákozdi Szabolcs főigazgató



Forrás: McKinsey (2018)

Ipar 4.0. megváltoztatta a kompetencia elvárásokat

2015-ben

1. Komplex problémamegoldás
2. Csapatmunka
3. Emberek kezelése
4. Kritikus gondolkodás
5. Tárgyalás
6. ~~Minőség-ellenőrzés~~
7. Szolgáltatás orientáció
8. Ítélet és döntéshozatal
9. ~~Aktív hallgatás~~
10. Kreativitás

2020-ban:

1. Komplex problémamegoldás
2. Kritikus gondolkodás ↑
3. Kreativitás ↑
4. Emberek kezelése ↓
5. Csapatmunka ↓
6. Érzelmi intelligencia ↑ új elem
7. Ítélet és döntéshozatal ↑
8. Szolgáltatás orientáció ↓
9. Tárgyalás ↓
10. Kognitív rugalmasság ↑ új elem

Nem pusztán szakképzett munkaerőre van szükség, hanem az elvárt kompetenciákkal rendelkező szakemberre.

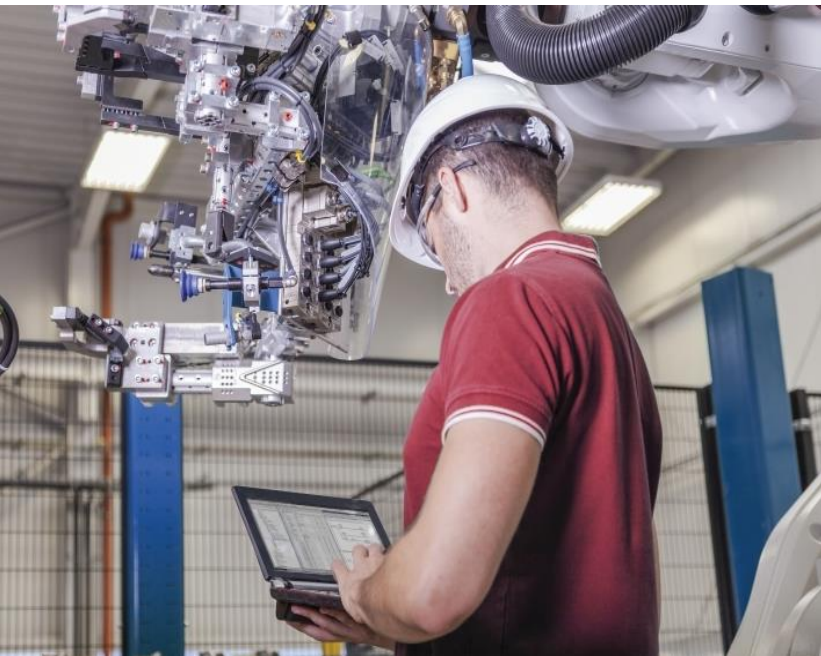
Felértékelődik azoknak a munkaköröknek a szerepe, ahol az emberi tényező nem helyettesíthető (tanár, nővér, pszichológus...)

Kiemelt feladat a **kulcskompetenciák fejlesztése** (iskolarendszerben és felnőttképzésben is)

SZAKKÉPZÉS 4.0

avagy

**milyen szakképzésnek és felnőttképzésnek kell
működnie 2030-ban?**



A szakmai képzés fejlesztésének három pillére

A SZAKMAI KÉPZÉS
MEGERŐSÍTÉSE

VONZÓ KÖRNYEZET

- „21. századi szakképző iskolák” fejlesztési program
- Korszerű ágazati tanműhelyek az iskolában a duális képzés előkészítésére
- Digitális oktatási tartalmak

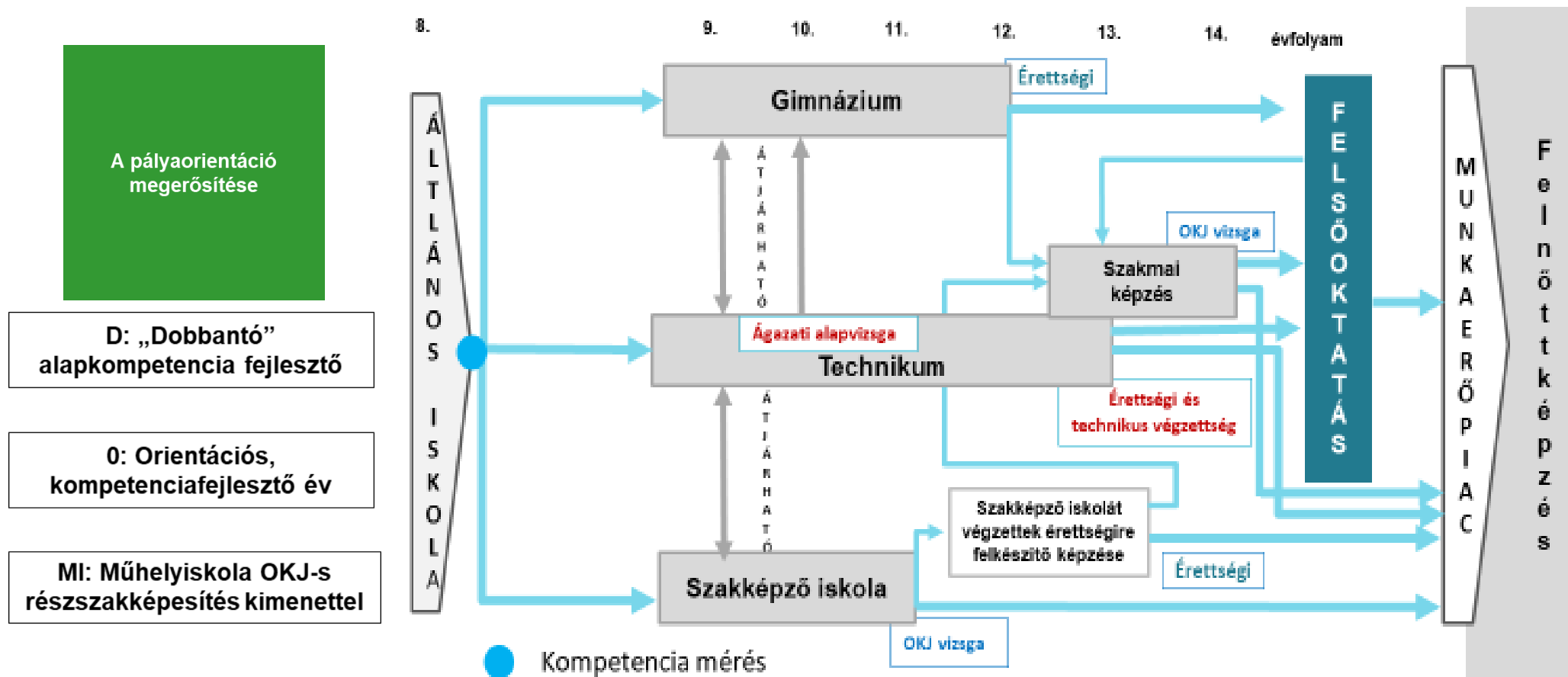
KARRIER LEHETŐSÉG

- Mindenki számára átlátható, egyszerű képzési szerkezet
- 5 éves szagimnázium, 12. év végén négy érettségi tárgy, a szakmai vizsga az ötödik tárgy
- A technikumból egyszerűbb út a szakirányú felsőoktatásba
- Ösztöndíjrendszer

NAPRAKÉSZ TUDÁSÚ OKTATÓK

- Naprakész tudású szakemberek rugalmas feltételekkel tanítanak az iskolákban.
- Vállalati mérnökök a munkaidejükben oktathatnak a duális iskolai partnereknél
- Vállalati helyszínű akkreditált pedagógus-továbbképzés

Az új szakképzési struktúra alaprendszere



TECHNIKUM „KERESZTMETSZETBEN”



Bevezetés: felmenő rendszerben

oktatás

Ágazati
alapvizsga

Előrehozott
érettségi vizsga
lehetősége 3
tárgyból

Technikusi
vizsga

Érettségi

Felsőoktatással
összeköthető,
Technikus vizsga =
emelt szintű
érettséginek számít

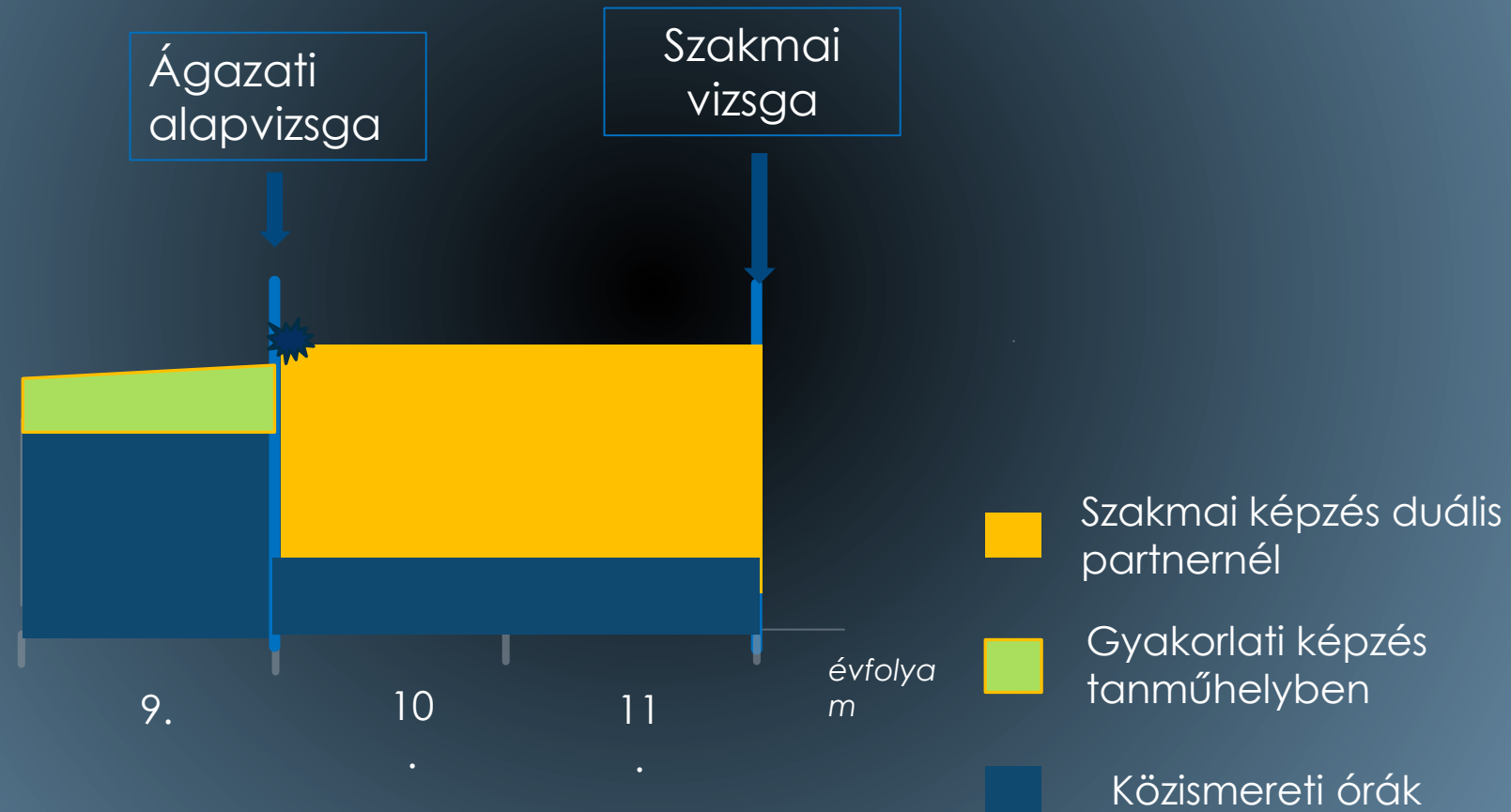


SZAKKÉPZŐ ISKOLA „KERESZTMETSZETBEN”



Bevezetés: felmenő rendszerben

oktatás

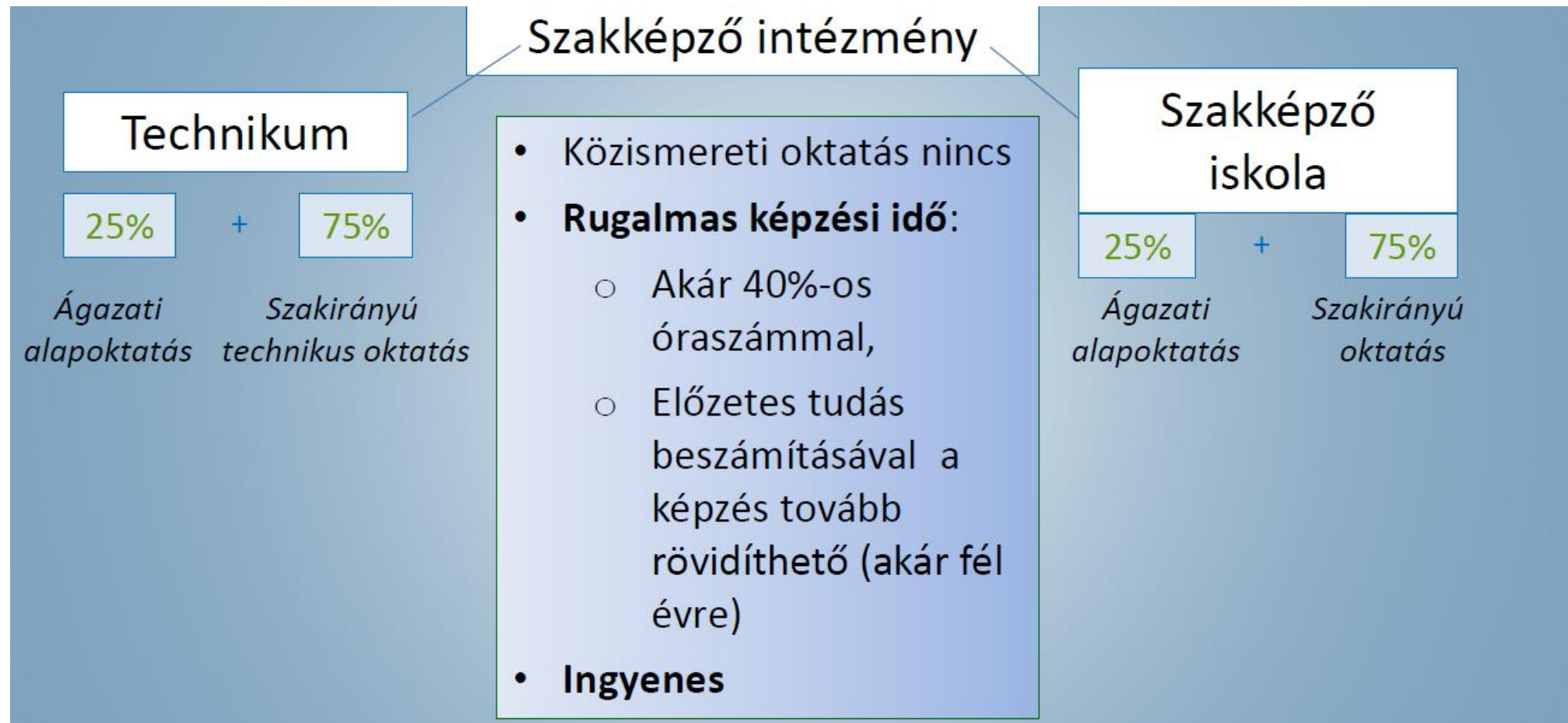


SZAKKÉPZÉS VÁLTOZÁSA



A SZAKKÉPZÉS ÉS A MUNKAERŐ-PIACI KÉPZÉS





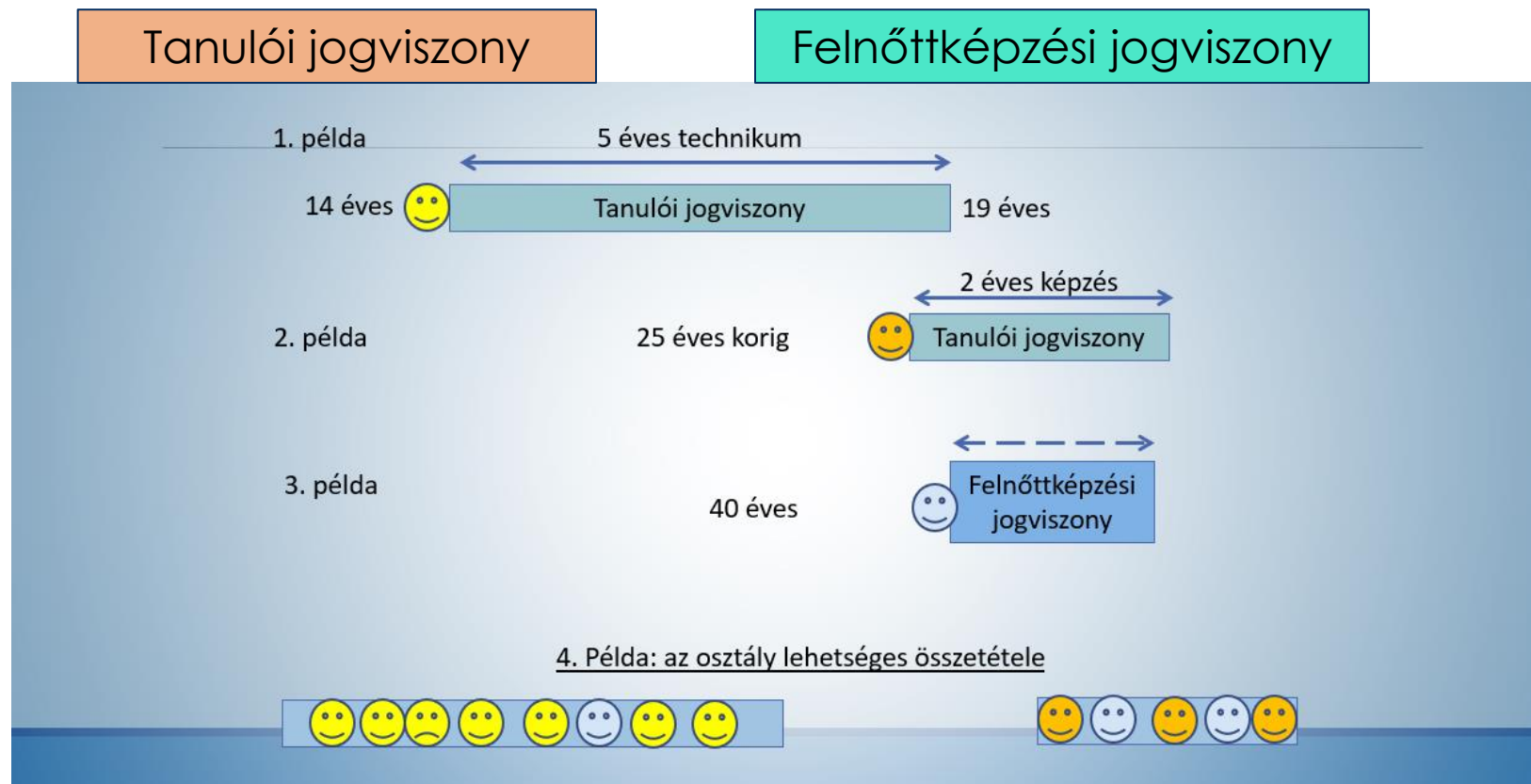
FELNÖTTEK INGYENES KÉPZÉSBEN RÉSZESÜLHETNE AZ ISKOLARENDSZERŰ SZAKKÉPZÉSBEN

Szakmaszerzés az állam támogatásával:

- Első alapszakma
- Második alapszakma
- Szakmai képzésben szerezhető szakképesítés

- | | |
|----------|--|
| 1. Példa | Alapszakma: Gépésztechnikus (szakirányok: Ipar, Vegyipar)
Alapszakma: Hegesztő vagy Ipari gépész
<i>Részsakma: Gépi forgácsoló</i> |
| 2. Példa | Alapszakma: Erdésztechnikus
Szakmai képzés: ráépülés (Vadgazdálkodó szaktechnikus)
Alapszakma: Fodrász |
| 3. Példa | Alapszakma: Magasépítő technikus
Alapszakma: Ács
Szakmai képzés: Elektromos gép- és készülékszerelő |

JOGVISZONYOK, OKTATÁSSZERVEZÉS SZAKMAI (ISKOLAI RENDSZERŰ) OKTATÁSBAN (SZAKKÉPESÍTÉS CSAK FELNŐTTKÉPZÉSI JOGVISZONYBAN)



Új vizsgaszerkezet: **interaktív feladat** (központi kiadású)
 Projektfeladat (vizsgaközpont állítja össze)

**Átmenet, OKJ-s szakképesítések esetén: írásbeli = interaktív feladat,
gyakorlati+szóbeli = projektfeladat**

Vizsgabizottság működése

1. Vizsgafelügyelő
(kamara delegálja)

**2. Mérési feladatot ellátó
tag (v.központ választja)**

**3. Értékelési feladatot ellátó
tag (v.központ választja)**

Felel a szakmai vizsga szabályszerűségéért

**Ellenőrzi a projektfeladat megvalósításának
lépéseit, és rögzíti azok eredményeit, kérdez**

**A mérést végző tagtól kapott adatok és a hallott
információk alapján elvégzi az értékelést**

- ▶ *amelynél a szakirányú oktatás folytatásának feltételei biztosítottak,*
- ▶ amely a Kormány rendeletében meghatározott végzettséggel és szakképesítéssel vagy szakképzettséggel és gyakorlattal rendelkező személyt foglalkoztat,
- ▶ amely a duális képzőhely által vállalt szakirányú oktatáshoz szükséges eszközzel és felszereléssel rendelkezik és
- ▶ a 19. § (3) bekezdése szerinti minőségirányítási rendszert működtet vagy legalább a gazdasági kamara által kidolgozott szempontrendszerben meghatározott minőségi követelményeknek megfelel.

- ▶ **Munkaviszony jön létre**
- ▶ **a szakirányú oktatás kezdő napjával kezdődő hatállyal a szakirányú oktatás egészére kiterjedő határozott időtartamra köthető**
- ▶ **legfeljebb kéthetes munkaidőkeretet lehet elrendelni.**
- ▶ **rendkívüli munkaidő nem rendelhető el**
- ▶ **a tizennyolcadik életévének betöltése évének utolsó napjáig évente negyvenöt munkanap, ezt követően évente harminc munkanap szabadság illeti meg**
- ▶ **nyári szünetben legalább tizenöt munkanap szabadságot a tanuló kérésének megfelelő időpontban egybefüggően kell kiadni.**

- ▶ *legalább négy mikro- vagy kisvállalkozás által,*
- ▶ legalább kettő középvállalkozás vagy a kis- és a középvállalkozásokról, fejlődésük támogatásáról szóló 2004. évi XXXIV. törvény (a továbbiakban: Kkv tv.) hatálya alá nem tartozó gazdálkodó szervezet által vagy
- ▶ a gazdálkodó szervezet és a szakképzési centrum legfeljebb hatvanszázalékos tulajdoni hányadával együttesen
- ▶ létrehozott nonprofit gazdasági társaság ágazati képzőközpontként működhet.

Tatabányai Szakképzési Centrum

https://tszc.hu/#bemutakozas

TSZC
KEZEDBEN
A JÖVŐ!

Kezdőlap Bemutakozás Iskolák Szakmák Hírek Felnőttek oktatása Projektek Partnereink Kapcsolat

A Tatabányai Szakképzési Centrum intézményei

Ismerje meg tagintézményeinket!

MEGTEKINTEM

TSZC-Hogyan alakult át a szakkép...
TSZC
KEZEDBEN
A JÖVŐ!
Megnézem... Megosztás

HOGYAN ALAKULT ÁT

Hogyan alakult át a szakképzés?

2020-tól a szakképzési rendszer jelentősen átalakult.

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Írjon ide a kereséshez

9:57
2021. 03. 16.

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Pákozdi Szabolcs