

Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés
Alelnökétől

Előterjesztés
A Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés
2011. április 28-i ülésére

Tárgy: Beszámoló a társulásban működtetett közoktatási intézmények
tevékenységéről, alapító okirat módosítása

Előterjesztő: Simon Géza, a megyei közgyűlés alelnöke
Előadó: Süttő Erika gyermekvédelmi referens

Tisztelt Közgyűlés!

A Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés 1997. február 27-én társulási megállapodásokat kötött Oroszlány Város Önkormányzatának Képviselő-testületével a város által alapított egyes közoktatási intézmények közös fenntartására.

Jelenleg a Komárom-Esztergom Megyei Önkormányzat Oroszlányban két közoktatási intézményt működtet társulási formában:

- Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Előkészítő Speciális Szakiskola, Kollégium és Nevelési Tanácsadó (Oroszlány, Eszterházy u. 102.),
- Bakfark Bálint Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (Oroszlány, Asztalos János u. 2.).

A mellékletekben található **intézményvezetői beszámolók** tájékoztatást nyújtanak a 2010. évi szakmai munkáról.

A gesztor önkormányzat **alapító okirat módosítási** szándékát jelezte hivatalunk felé. A Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény 2011-től közcélú foglalkoztatással is alkalmaz munkavállalókat.

Az alapító okiratban emiatt feltüntetésre kerülnek a „890441 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás”, a „890442 Bérpótló juttatásra jogosultak hosszabb időtartamú közfoglalkoztatása”, valamint a „890443 Egyéb közfoglalkoztatás” szakfeladatok, amelyek megadják a lehetőséget a bérpótló juttatásra jogosult személyek foglalkoztatásával kapcsolatos bevételek és kiadások elszámolására.

A módosításkor figyelemmel kell lenni arra, hogy - az államháztartási törvény előírásaihoz igazodva - az alapító okirattól a kiegészítő, kiegészítő tevékenységet és a költségvetési típusba sorolást törölni kell.

Kérem a Tisztelt Közgyűlési Tagokat, hogy fogadják el az intézmények beszámolóit, valamint az alapító okirat módosítását.

Tatabánya, 2011. április 11.

Simon Géza

I.
Határozati javaslat

A Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés

1.elfogadja a Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Előkészítő Speciális Szakiskola, Kollégium és Nevelési Tanácsadó 1. sz. melléklet szerinti beszámolóját,

2.elfogadja a Bakfark Bálint Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2. sz. melléklet szerinti beszámolóját.

Határidő: 1-2. pontok esetében: azonnal

Felelős: Simon Géza, a közgyűlés alelnöke

Hivatali végrehajtásért felelős: Süttő Erika gyermekvédelmi referens

II.
Határozati javaslat

A Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés

1.jóváhagyja a Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Előkészítő Speciális Szakiskola, Kollégium és Nevelési Tanácsadó módosító okiratát a 3. sz. melléklet szerinti tartalommal.

Határidő: azonnal

Felelős: Simon Géza, a közgyűlés alelnöke

Hivatali végrehajtásért felelős: Süttő Erika gyermekvédelmi referens

III.
Határozati javaslat

A Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés

2.jóváhagyja a Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Előkészítő Speciális Szakiskola, Kollégium és Nevelési Tanácsadó alapító okiratát a 4. sz. melléklet szerinti tartalommal.

Határidő: azonnal

Felelős: Simon Géza, a közgyűlés alelnöke

Hivatali végrehajtásért felelős: Süttő Erika gyermekvédelmi referens

Beszámoló

Intézményem az oroszlányi Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Előkészítő Speciális Szakiskola, Kollégium és Nevelési Tanácsadó a 2009/2010-es tanévben nagy változáson ment át.

Oroszlány Város Önkormányzata 2008-ban pályázatot nyújtott be „Oroszlány Város Általános Iskoláinak komplex fejlesztése” címmel, mely sikeresen zárult. (KDOP – 2007/5.1.1.)

A pályázat célja volt a minőségi oktatáshoz való hozzáférés mindenki számára, iskolai kudarcok csökkentése, korai szelekció, szelektív trendek csökkentése, SNI-s gyermekek integrálódása, különböző kompetenciák fejlesztése és differenciált pedagógiai gyakorlat elterjedése, megfelelő tárgyi és infokommunikációs rendszer kialakítása. A pedagógusok szakmai megújulása, a tanulók felkészítése az élethosszig tartó tanulás elsajátítására.

A 2010-es évben a pályázat záró projektjei kaptak szerepet. Lezárult az épület átadásával kapcsolatos program. Folyamatban vannak a garanciális munkák. 2011. februárjában megérkeztek a tanulói laptopok (40 db tanulói, 4 db tanári) is. Tanulóink már megismerkedtek használatukkal, örömmel vették birtokba. Az interaktív táblákat a 2011-2012-es tanévre várjuk.

Fejlesztő termeink jó felszereltséggel rendelkeznek, aktív munka vette kezdetét.

A mozgásfejlesztő szobába sikerült felszereltetni az Ayres terápiás eszközök tartószerkezetét.

A tankonyhát nevelőink igyekeznek kihasználni, sokat sütnek, főznek a tanulókkal.

Az udvar és a parkoló kialakításra került, 21 db mely térköves és megerősített füves részből áll.

Az oktatás területén is előrelépések történtek:

A 2010-2011-es tanévben új feladattal bővültünk:

A korai fejlesztés, a fejlesztő felkészítés mellett a 2010-2011-es tanévben 5 fővel indult a fejlesztő iskola. A tanév során 6 főre növekedett.

A nyáron kidolgozásra került a rehabilitációs fejlesztő program részükre. Valamint fejlesztőiskolai látogatáson vettek részt az EGYMI-ben dolgozók.

A felnőttoktatás keretében megszerveztük az ifjúsági tagozatot, a 16 életévet betöltött túlkoros tanulók részére, 39 fővel, 2 osztállyal. Számunkra ez nagy kihívás volt, mivel ezek a tanulók egy része magántanuló, börtönviselt, halmozottan hátrányos helyzetű, szabályt be nem tartó, gyakran különböző szereket használó fiatal. Így még nagyobb feladat hárult a gyermekvédelmi felelősökre.

A logopédiai álláshelyet 0,5-tel sikerült bővíteni. Nagyon sok beszédhibás gyermek van a városban és kistérségében, gyakran a 3 álláshely alig tudja ellátni a feladatot.

Általános Iskola, Előkészítő Speciális Szakiskola:

Tanulólétszám 120 fő.

Tanulásban akadályozott (enyhe értelmi fogyatékosokat) és értelmileg akadályozott (középsúlyos értelmi fogyatékos) tanulókat oktatunk-nevelünk. 4 összevont osztályunk van.

Valamint 5 fővel indult a fejlesztő iskolai foglalkozás a súlyos és halmozottan fogyatékos tanulókkal.

Tanulásban akadályozott tanulók:

1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o	9.o	10.o
4	4	4	1	10	13	4	12	12	11
összevont		összevont			összevont				

Értelmileg akadályozott tanulók:

1.csoport	4.csoport	5.csoport	6.csoport	7.csoport
1	2	1	1	1
integrálva az 1.2.öv.osztályba	összevont			

Az iskola alapfokú végzettséget ad, 1-10 évfolyamig neveljük növendékeinket. Széleskörű szolgáltatást kínálunk, napközit, tanulószobát, szakkört, sportkört, fejlesztő foglalkozásokat,

Fejlesztő iskola: 5 fő - jelenleg 6fő

Ifjúsági tagozat: 39 fő

5.o.	6.o.	7.o.	7.o.	8.o.
3	9	8	11	8

Intézmény jelenlegi állapota, felszereltsége

Az intézmény jelenlegi állapota, felszereltsége nagyon jó, folyamatosan fejlődik. Az állapota az elmúlt évekhez képest most a legjobb. Korszerű, rendezett. Nagy segítség a mozgássérült embereknek a folyosókon lévő korlátok, illetve a lift. Az osztályok világosak, tiszták, a gyerekek kényelmesen elférnek, a táblák jó minőségűek, jól lehet rájuk írni. Intézményünk nagyon jól ellátott a fejlesztő eszközök, valamint a szertári anyagok területén, melyekkel szemléltetni lehet. Ezeket a kollégák munkájuk során fel tudják segítségként használni. A kompetencia alapú oktatáshoz kapott laptopok nagy segítséget nyújtanak a kollégáknak a mindennapi munkában.

A mozgásfejlesztő terem eszközökkel nagyon jól ellátott, egyre teljesebb. A kisebb és a nagyobb gyerekek fejlesztéséhez is megtalálhatóak benne a megfelelő eszközök. Az új Ayres és konduktív eszközök beszerzése tovább segíti az ott fejlesztő foglalkozásokat tartó kollégák munkáját (új tartószerkezet, felfüggesztés az eszközöknek).

A logopédiai fejlesztő helyiség állapota és felszereltsége a célnak teljesen megfelelő (bútorzat, eszközök).

A könyvtár világos, jól felszerelt, megfelelő férőhelyű, alkalmas kisebb - nagyobb csoportok befogadására. A könyvvállomány sajnos csak a logopédiai pályázat útján bővült szakkönyvekkel, mert saját forrása erre a célra nagyon kevés van az intézménynek.

A könyvtári állomány a nyár folyamán feldolgozásra került a Szirén program keretében, így csatlakozni tudunk majd a város könyvtárához.

A tornaterem eszközparkja kielégítő (asztalitenisz garnitúra jó lenne), állapota viszont nagyon

rossz! (2m magasságig körbe kellene burkolni)

Az említett kisebb hiányosságokat leszámítva minden lehetőség adott, hogy a tanítás-tanulás maximálisan megvalósulhasson.

Oktató-nevelő munka

Tanulóink tanulmányi eredményei, a tanuláshoz való hozzáállásuk sajnos romlott az elmúlt évhez képest. Szorgalmuk nem jó, nincs motiváció, sem otthonról, sem máshonnan. Őket nem ösztönzi a jobb élet reménye, hiszen még csak nincs is kilátása erre az állapotra. Persze mindez párosul még azzal, hogy otthon nincsenek meg az elemi feltételek a nyugodt tanuláshoz, nincsenek segítségek az elakadáshoz.

Nehézségként kell megemlíteni, hogy a gyerekek súlyosbodó problémái rányomják bélyegüket a mindennapokra.

Nagy kihívást jelentenek az összevont osztályok, amit az ott tanítók differenciálással, nagy felkészüléssel, odafigyeléssel oldanak meg. A pedagógusoknak mindig meg kell újulni, mind módszereiket, mind pedig szemléletüket tekintve.

A tanórákon a pedagógusok az alábbi módszerekkel próbálják meg a hatékonyabb ismeretátadást, ismeretfeldolgozást: csoportos, páros, irányított és önálló munka, játékos, érdekes feladatok, kutatómunka, előadások készítése, stb.

Neveltségi szint (eredmények, problémák)

Az értelmileg akadályozottak csoportjában a pubertás kor befolyásolja a tanulók magatartását, viselkedését, ez pedig hatással van tanulási és neveltségi szintjükre. Egyre gyakrabban előfordul csúnya beszéd, ezt próbálják a kollégák háttérbe szorítani, figyelmüket elterelni. A csoportban romlottak egy-két tanulónál a tanulmányi eredmények az előző évhez viszonyítva. Náluk ez életkori sajátosságból adódik: nyegle, hanyag hozzáállás, érdeklődés más irányba terelődése.

Az 1-2. osztályban a tanulók még (szerencsére) aranyosak, ügyesek, igyekeznek, magatartásuk szinte álom.

3-4-5. osztályban a neveltségi szint kielégítő, alapvető viselkedési normákat betartják, illemtudóak. Sokan szorgalmasak, tartják tavalyi eredményüket, fiúknál előfordul a munkavégzés megtagadása, gyakoribb a csúfolódás, csúnya beszéd, verekedés, durva, sértő magatartás a kollégákkal szemben is.

6-7. osztályban szintén az összevonás miatt van nehezebb dolguk a pedagógusoknak. A neveltségi szintjük megfelelőnek mondható, a renitens tanulókat leszámítva. Az osztályban napközis foglalkozások alatt a magatartással vannak gondok, gyakori a verekedés, kiabálás, káromkodás. A tanulók rossz magatartása általában nehezíti az órák hatékonyságát. A tanulási kedv már kezd alábbhagyni.

8. osztályban a tanulók magatartása 1-2 kivétellel jónak mondható, az órákon együttműködők, sokkal kevesebb a verekedés, a káromkodás. Egyre nyitottabbak, sok dolgot meg lehet velük közösen beszélni. Az angol órán sajnos rosszabb a helyzet.

A 9. osztály sajnos még mindig nem nyugodott le. Egyre többet hiányoznak, elmennek órákról, szemtelenek a pedagógusokkal, mobiltelefonoznak.

A 10. osztályt szinte észre sem lehet venni, hogy itt vannak. A magatartásukkal nincs probléma, csak a szorgalmuk hagy kivetni valót maguk után. Készülnek a továbbtanulásra.

Ifjúsági tagozatoknál a legnagyobb problémát a késések, hiányzások nagy száma, a felszerelések hiányossága, a dohányzás, a drog és az alkohol jelenti. A dohányzást sikerült az iskola falain belül megszüntetni, de helyette megjelentek újabb káros szenvedélyek, amelyek nagyobb kárt jelentenek intézményünkben. Igaz, hogy ez csak néhány tanulót érint, de hatása

olyan viselkedésvisszajárással jár, amely a többi gyermek viselkedését is befolyásolja. A hiányzásokra alkotott (szigorított) törvények meghozták a kívánt hatást az 1-10. osztályig, viszont az ifjúsági tagozaton nem. Ennek ellenére a tanulók nagy része elfogadta az iskolai életet. A szabadidő hasznos eltöltésének fogalmát viszont sok esetben a csavargásban, üzletelgetésben, szórakozásban kimerítik. Eddigi életvitelük, tanuláshoz való hozzáállásuk, elmondásuk és tapasztalataink szerint is messze a jelenlegi teljesítmény alatt volt. Pozitívnak ítélni lehet a többség iskolába járása és tanulmányi átlaga. Ennek a szintnek az eléréséhez a tantestület teljes összefogása és szakmaisága szükségeltetett

A testnevelés órákon elért részsikerek (fürdés, táplálkozás, öltözködés és viselkedéskultúra területén) tapasztalhatók. A dohányzással kapcsolatban sok próbálkozás volt (filmek, statisztikák stb.), de eddig nem sok sikerrel. Az órai tornázás is folyamatosan felmerülő probléma, amely nemcsak a felszerelés otthon hagyását jelenti, hanem azt is, hogy a szülő felmentéseket ír gyermekének.

Fejlesztések, szakkörök

Fejlesztések eredményessége, hatékonysága

Fejlesztéseink:

- Autista
- Babzsákos
- Konduktív mozgásfejlesztés
- Grafomotoros fejlesztés
- Diszkalkulia
- Logopédiai fejlesztés
- Ayres-terápia
- Mentálhigiénés foglalkozás
- Szenzomotoros fejlesztés
- Gyógytestnevelés, gyógyújszás
- Osztályszintű és egyéni fejlesztések

A gyerekek sok fejlesztésben részesülnek, amikre nagy szükség van. Az eredmények önmagukért beszélnek. Minden egyes tanuló megkapja a fejlődéséhez szükséges összes lehetőséget. Ezek a foglalkozások általában hatékonyan működnek, gyakran kapcsolják össze a fejlesztések tartalmát az aznapi tananyagokkal. A tanulók többsége szívesen vesz részt a fejlesztéseken. A számítógép adta lehetőségeket, fejlesztő programokat is kihasználják, ami által sokkal lelkesebben vesznek részt egy-egy órán. Az egyéni- és osztályszintű fejlesztéseken az olvasás-szövegértés, matematikai gondolkodás, nyelvi-helyesírási és szociális képességek fejlesztése kerül előtérbe. (Ezek aránya a Szakértői Bizottság által meghatározott.)

Megfigyelhető, hogy a fejlesztéseken nyújtott segítség sokat javított egy-egy tanuló tanulmányi eredményén is. Mégis van úgy, hogy egy fejlesztésen nem tudják véghezvinni az aznapi célokat, ilyenkor a gyermek aznapi állapotához, hangulatához kell igazítani a feladatokat.

Az értelmileg akadályozottaknál lassú lépésenként, de egyre több területen figyelhető meg előrelépés. Figyelmi teljesítményük, feladattudatuk, feladattartásuk javult. A tanulásban akadályozottak mozgásfejlesztése nyomán a figyelem, az emlékezet a beszédészlelés és beszédértés fejlesztését célzó gyakorlatok is előtérbe kerültek. Észlelhető, hogy a gyerekek terhelhetősége a terápiák alkalmával fokozatosan nőtt.

Szakköri munka

Szakköreink:

- Sportszakkör
- Rajz és kézműves szakkör
- Ének-furulya szakkör
- Cigány-nyelv szakkör
- Cigány népismeret szakkör
- Hittan
- Egészségtan szakkör

A sportszakkör (foci, kosár, atlétika, úszás) nagyon népszerű, szeretnek a gyerekek sportolni, így a munka is hatékony.

Cigány nyelv és népismeret szakkör is népszerű. Ebben a félévben a gyerekeknek sikerült elsajátítani az alapvető köszönési formákat, valamint egyszerű kérdésekre adott válaszokat, bemutatkozás, közérzet, lakhely, életkor, elköszönés. Gyakorlás mellett szórakoztató módon tanultatják a szavakat. Mellette cigány nyelvű dalokat hallgattak.

Az egészségtan szakkör az idén sokkal jobban működik, mint tavaly. A gyerekek szívesen jönnek. A gyakorlati feladatokat részesítik előnyben, az elmélettel szemben. (versenyre – egészségnevelési, csecsemőgondozási, elsősegély - való felkészítés, felvilágosító foglalkozások)

A rajz, kézműves, furulya és ének szakkört is nagyon szeretik a gyerekek. Általában ilyenkor a magatartással sincs probléma. Újdonság, hogy az értelmileg akadályozottaknak is van rajzszakkörük, amit szeretnek a gyerekek.

Nevelőtestület, munkaközösségek munkája

Nevelőtestületünk munkája mind szakmailag, mind emberileg nagyon jó. Egy összetartó, együtt nagyon jól dolgozó tantestület vagyunk. A tantestület minden tagja szakmailag felkészült, mégis küszködünk még mindig nevelési problémákkal. Lényegesen jobb eredményeket értünk el az ifjúsági tagozatnál, mint minden eddigi iskola, de még mindig nem elég.

Továbbtanulás

A pedagógus kollégák továbbtanulási tervei a következők:

Kláris Zoltán: Gyógytestnevelés irányában szeretne továbbtanulni, nyelvvizsgát szeretne roma nyelvből.

Árki Mónika: Szeptembertől szakvizsgára szeretne jelentkezni Győrbe.

Csonka Balázné: Szeptembertől szakvizsgára jelentkezik Tatára.

Bériné Bodó Éva: Szeptembertől pedagógus szakvizsgára szeretne jelentkezni.

Harsányi Ildikó: Korai fejlesztés területén szeretne továbbtanulni és különböző mozgásterápiákat is tanulna.

Földiné Szakács Zsuzsanna: szeptembertől szakvizsgára jelentkezik.

Varga Csaba: Szakirányú szakmai továbbképzésen szeretne részt venni.

Pályázatokon való részvétel, eredmények, tapasztalatok

A TÁMOP 3.1.4 pályázat folyamatosan zajlik az iskolában, most már csak a fenntartást kell figyelni, nyilvántartani. Ennek minden adminisztrációs feladatát Kertész Ágnes tartja számon és felügyeli.

Az Oktatásért Közalapítványhoz benyújtott pályázatunkban a kollégium nyílászáróit szeretettük volna kicseréltetni 9.937.638.- Ft összegben, mely forráshiány miatt nem kapott támogatást.

Oroszlány Város Önkormányzata által kiírt „Társadalmi célú” pályázatán 60.000.-Ft-ot nyertünk a „Városi Sportnap” megrendezésére.

Oroszlány Város Önkormányzata által kiírt „Sportcélú” pályázatán 70.000.- Ft-ot nyertünk a „Mikulás Kupa” úszóverseny megrendezésére, melyen Komárom – Esztergom Megye tanulásban akadályozott tanulói vettek részt.

A Fogyatékkal Élők Komárom – Esztergom Megye Sportszövetsége által kiírt „Fogyatékos személyek 2010. évi megyei és helyi szabadidősport eseményeinek támogatása” című pályázaton 90.000.-Ft-ot nyertünk a „Mikulás Kupa” megyei úszóverseny megrendezésére.

A Fogyatékkal Élők Komárom – Esztergom Megye Sportszövetsége által kiírt „Fogyatékos személyek 2010. évi megyei és helyi szabadidősport eseményeinek támogatása” című pályázaton 90.000.-Ft-ot nyertünk a „Városi Sportnap” megrendezésére.

Kapcsolattartás

A kapcsolattartás különböző szinteken figyelhető meg:

- tanár – diák: iskolai és iskolán kívüli foglalkozás keretében
- tanár – szülő: szülői értekezletek, nyílt napok, telefonbeszélgetések, családlátogatások, fogadó órák
- tanár – tanár: közös osztályban tanítók, nevelőtestület tagjai
- tanár - vezetés
- tanár – különböző intézmények: más iskolák, óvodák, Gyermekjóléti Szolgálat, Lakásotthon, Nevelőotthon, Cigány Kisebbségi Önkormányzat, Családsegítő Szolgálat, CSÁO, tagintézmények
- egyéb: iskolaorvos, védőnő, gyermekpszichiáter, gyám
- Gyógytestnevelés, melyet a kistérség lát el, heti 3 óra.
- Gyógyúszás nagyon hasznos, a víz csodákra képes, komplex módon fejleszt képességet, egyensúlyt, szinte mindent.

Gyermekvédelem:

A gyermekvédelmet 2 kolléganő látja el fél-fél állásban.

Az éves munkatervben rögzített céljaiknak megfelelően végezték a tevékenységüket az év során.

A diákokat és a szülőket tájékoztatták arról, hogy probléma felmerülése esetén - vagy annak megelőzéséhez - hova fordulhatnak segítségért.

A fogadóórák időpontját, plakátokat, felhívásokat, a tájékoztatást szolgáló kiadványokat jól látható helyen helyezték el az iskola folyosóján és a tanáriban.

Veszélyeztetettek, hátrányos helyzetűek, halmozottan hátrányos helyzetűek, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők, védelembe vettek felmérése, nyilvántartásba vétele megtörtént.

	H	3H	védelem	alap	szakell.	csáo
Ért.ak. cs	-	1	-	-	-	-
1-2. oszt.	7	3	2	2	-	1
3-4 -5 o..	8	5	1	2	1	-
6-7.o.	11	5	4	2	3	-
8.o.	5	7	6	2	-	-
9.o	6	4	2	-	1	-
10.	4	5	2	-	1	-
ifjúsági 1-2.	27	11	14	6	5	-

Megtörtént a hátrányos helyzetűek, halmozottan hátrányos helyzetűek ügyében a szükséges intézmények felé az adatszolgáltatás.

Veszélyeztetett tanulók száma: **74 fő**

A gyermekvédelem látóterébe került gyermekeket megkeresték.

Családlátogatások száma: **79** alkalom, 43 gyerek, 35 család.

12 esetben kereste meg szülő a gyermekvédelmi felelősöket az iskolában problémájával.

Amennyiben szükségét érezték, megtették intézkedésüket:

Szóbeli és írásbeli jelzést küldtek: 35 esetben a Gyermekjóléti Szolgálatnak.
3 estben Lakásotthon vezetőjének
2 esetben gyermekpszichiáternek
2 estben gyámnak, szakellátás felé
3 esetben Pártfogó Felügyeletnek, Ügyészségnek

Folyamatos kapcsolatot tartanak a pedagógusokkal, érintett szülőkkel, Gyermekjóléti Szolgálattal, Gyámhatósággal, Családok Átmeneti Otthonával, Szakellátás Otthonaival, iskolaorvossal,

Időszakos, esetenkénti kapcsolatot tartanak: a Pártfogói Szolgálattal, rendőrséggel, védőnőkkel, gyermekorvosokkal, Cigány Kissebbségi Önkormányzattal, Családsegítő Szolgálattal, gyermekpszichiáterrel, szociális ügyintézővel.

Aktívan részt vesznek a gyermekvédelmi alapellátás keretében történő munkában.

Védelembe vételi **tárgyaláson** és védelembe vételi felülvizsgálaton **13** esetben,

Esetmegbeszélésen, esetkonferencián: 29 esetben vettek részt.

Szociálisan rászoruló gyermekeket anyagi és természetbeni juttatásokhoz segítették.

Próbálták a bántalmazást kiszűrni, illetve lehetőség szerinti megelőzni.

7 tanulóknak veszi igénybe javaslatukra a pszichológiai tanácsadást.

2 tanuló számára ajánlottak a gyermekpszichiátriai ellátás igénybevételét.

A viselkedési, magatartási, beilleszkedési zavarokkal küzdő gyermekek mentális segítése, okok keresése, beilleszkedésük segítése volt az egyik fő feladatuk.

Számukra: Egyéni esetkezelés, egyéni elbeszélgetés, csoportos beszélgetést biztosítottak.

Foglalkoztak az igazolatlan hiányzások visszaszorításának kérdéskörével.

A szülők és a tanulók felvilágosítása az igazolatlan hiányzások következményeiről, értesítés küldése a szülők, illetve a jegyző felé sajnálatos módon a legtöbbet hiányzó tanulók ügyében sok esetben nem volt hatékony. Az új törvény életbe lépése az általános iskolai osztályoknál eredményt hozott. Hiányzások száma az ifjúsági tagozat megjelenésével nem csökkent. Újabb eljárások, problémamegoldások kidolgozására van szükség.

Bizonyos esetekben védelembe vételi gondozás esetében sem csökken a problémák száma, jellege.

Az iskolában egészségügyi, anyagi, családi-kapcsolati, magatartási, iskolai hiányzás a

legjellemzőbb problémák. Az ifjúsági tagozat megjelenésével a viselkedési- magatartási-életviteli problémák száma is megnőtt.

Szükségesnek érezzük a továbbiakban is Nyírő Adrienn nyomozótiszt által tartott prevenciósi előadások további folytatását.

Kollégium

Az első félévben beiratkozott tanulók száma:	52 fő
Félév közben távozott:	8 fő
Más gyermekvédelmi intézménybe:	2 fő
Szülői kérésre:	4 fő
Fegyelmielvel kizárva:	1 fő
Iskolát változtatott:	1 fő
Jelenlegi létszám:	44 fő
Eötvös Lóránd:	6 fő
Éltes Mátyás:	1 fő
Kereskedelmi Szakközép:	1 fő
Lengyel József:	2 fő
József Attila:	9 fő
Ságvári Endre:	12 fő (ebből 1 fő magántanuló)
Benedek Elek:	13 fő (ebből 4 fő ifjúsági tagozat)
Oroszlányi:	38 fő
Vidéki:	6 fő
Állami gondozásban:	2 fő (1 lakóotthon, 1 nevelő szülőknél)
Alapellátásban:	5 fő
Védelemben vett:	28 fő
Veszélyeztetett:	40 fő

Csoportlétszámok:

1 csoport: Csoportvezető: Orbán Ferenc
Gyógypedagógiai asszisztens: Sajgó Józsefné
létszám: 23

2 csoport: Csoportvezető nevelő: Varga Csaba
létszám: 21

Éjszakás nevelő: Kovács István

Technikai személyzet:	Kovács Mihályné	du. portás
	Maczik Mihályné	takarítónő
	Bundics Erzsébet	takarítónő

Az intézmény jelenlegi állapota, felszereltsége:

Továbbra is megoldandó feladat: 2. emeleti ablakok, bejárati ajtók cseréje, meszelés, szekrényzárak, főbejárati lépcső, ajtózárak javítása.

Eszközök tekintetében: Számítógép-park frissítése, új számítógépek. Rossz állapotban vannak az ágyak, minimálisan 15 db-ot le kellene cserélni.

Személyi feltételek: csak időszakosan, a Polgármesteri Hivatal (munkaügyi Központ) által kiközvetített dolgozókkal tudtuk betölteni a délelőtti portás, az éjszakás portás, a dajka és

udvaros, karbantartó munkaköröket.

Oktató – nevelő munkában elért eredmények, nehézségek, szakmai kezdeményezések

Mint minden évben, a tanév kezdeti nehézségei, a beszoktatási időszakok után félévre kialakult a rend az intézményben. Probléma 1-1 tanulóval adódott, amiknek gyökere a családban keresendő.

Az elszegényedés következményeivel, a családok igénytelenségével küzdünk, sajnos ezen nem tudunk segíteni. A mi dolgunk az, hogy a lehetőségeinkhez mérten a gyerekeket hozzuk jó helyzetbe, hogy elvégezze az iskolát, felkészítsük az életre. Olyan tulajdonságokat alakítsunk ki, ami képessé teszi őt arra, hogy megállja a helyét a társadalomban.

Ez a feladat egyre nehezebb – ezt minden évben leírjuk, tapasztaljuk. Nincs a gyerekeknek ruhájuk, cipőjük, iskolai felszerelésük, tisztálkodó szerük, kollégiumi felszerelés, nincs ennivalójuk, a viselkedés, közösségi élet alapvető szabályait meg kell nekik tanítani. Nap mint nap kell ezzel foglalkozni, és így is csak kis lépésekben tudunk előre haladni.

Eredményként könyvelhető el, hogy januárra elértük, hogy a reggeli ébresztéssel és az éjszakai magatartással nincs probléma, hogy a szobák rendje elfogadható, hogy a házirend, napirend fő pontjait betartják – hogy ez így is maradjon, állandóan résen kell lenni, mindenre azonnal reagálni.

A gyerekek fegyelmezetlenségének fő oka a lelkiállapotuk, a családokban lévő zavaros helyzetek, aminek sértettjei és kényszerű elviselői ők. A bizonytalan helyzetük rányomja bélyegét a viselkedésükre.

Nehézségeink a dohányzással, a tanulással és a középiskolásoknál a rendszeres iskolába járással kapcsolatosak. Sokféle módszert kipróbáltunk, változó eredménnyel.

Szakmai kezdeményezésként megemlítem az általános iskolákkal való kapcsolattartás szorosabbá tételét.

A József Attila Általános Iskola érintett osztályfőnökei voltak nálunk, megismerték a kollégium életét, beszélgettünk a megoldandó feladatokról. A Ságvári Endre Általános Iskola nevelőivel való találkozás szervezése folyamatban van.

Rendezvények, ünnepek:

A félév két legnagyobb rendezvénye a Mikulás és Karácsonyi ünnepség. Külső segítséggel mindkettőt színvonalasan, jó hangulatban, sok örömet okozva sikerült megtartani.

A kollégiumi Mikuláson túl idén is eleget tettünk a Majki meghívásnak, vendéglátásnak.

A kollégiumi ajándécsomagokat a CÖK adományozta. Karácsonyra is sok segítséget kaptunk: Benedek Elek Iskola Gyermekéiért Közalapítvány, Remondis Zrt, K&H Bank, Vöröskereszt, Wescast, Polgármester Úr, József Attila Általános Iskola és egyéni felajánlások tették lehetővé a gazdag ajándékozást.

A 2. csoportban autóbusszal elmehettek a Győri Adventi vásárra a Művelődési Központ jóvoltából.

Az Eötvös Lóránd Műszaki Szakközépiskola jóvoltából heti 1 alkalommal sportolási lehetőségük van, uszodabérletet is tudunk venni. (20 alkalom)

Megemlékeztünk a társadalmi ünnepekről is.

Különböző témában vetélkedőket tartottunk.

A Zeneiskola jóvoltából heti 1 alkalommal „Bütykölő” szakkör működik, ajándéktárgyakat, használati tárgyakat készítünk.

Többször voltak a gyerekek túrázni, kirándulni.

Karácsonyra rengeteg videokazettát kaptunk, a középiskolásoknál beindítottuk a filmszakkört, nívós művészfilmekkel ismertetjük meg őket, ami kiindulása jóízű beszélgetéseknek. Az általános iskolás csoportban a mese filmek a népszerűek.

Nagyon jó az együttműködésünk a Szociális Osztállyal, a Gyámhivatallal és az iskolák gyermekvédelmi felelőseivel is.

Gyermekvédelem:

Egyre nagyobb résztét teszi ki munkánknak a gyermekvédelmi teendők ellátása. Az illetékeshez minden alkalommal kikérik a kollégium véleményét, meghívják tárgyalásokra, esetmegbeszélésekre. Többször előfordult, hogy krízis helyzetben lévő családokon kellett segíteni, azonnal befogadni gyermeket.

Kollégáim és én nagy empátiával, toleranciával kezeljük ezeket a helyzeteket, ahol és ahogy tudunk, segítünk.

A 44 tanulóból 40 fő veszélyeztetett, az okok közt szerepel: környezeti, magatartási, anyagi, egészségügyi, alkoholizmus és lakáskörülmények miatt veszélyeztetettség.

Igyekszünk a kollégiumban családias, nyugodt légkört kialakítani, diákjaink jól érzik itt magukat, és minden évben megerősödik az a tény, hogy szüksége van a városnak az intézményünkre.

EGYMI

Intézményünkben a **tárgyi feltételek** biztosítottak. Egy megújult, akadálymentes épületben tudjuk fogadni a gyermekeket. A korai fejlesztést, az egyéni fejlesztő felkészítést és a fejlesztő iskolai oktatást 2 csoportszobában biztosítjuk. A csoportszobák jól megközelíthetők. Mozgássérült parkoló áll a szülők rendelkezésére. A mozgásfejlesztő kitűnően felszerelt.

Nagyon nagy örömmel vettük az Ayres terápiás eszközök rögzítésére szolgáló sín felszerelését. A korai fejlesztésben is jól tudjuk használni az eszközöket.

Nagyon nagy meglepetés volt, amikor értesültünk arról, hogy jótékonyági hangversenyt szerveznek, melynek bevételét intézményünknek ajánlották fel. A befolyt összegből a második emeleten kerül kialakításra egy fény és hangterápiás, relaxációs szoba, ahová a mozgássérült gyermekek lifttel juthatnak fel. A szoba fény és hangtechnikai eszközökkel való felszerelése jelenleg folyamatban van. A korai fejlesztést biztosító csoportszobát is sikerült így otthonosabbá tenni (festéssel, faldekorációval).

Jelenleg maximális létszámmal, kihasználtsággal működünk. Egyre nagyobb az igény a gyermekek ambuláns formában történő ellátására is.

Létszámadatok: Korai fejlesztő: 7 fő csoportban 5fő, ambuláns 2 fő

1 fő ambuláns ellátását normatíva igénylés nélkül biztosítjuk óvodás,de szülői kérésre intézményünkben történik az ellátás

Egyéni fejlesztő felk.: 3 fő

Fejlesztő iskola: 5 fő

Egyéni fejlesztések

Név	konduktív	szenzomotoros	gyógytestnevelés mozgás fejl.	komplex gyógyped.	logopédia
Korai fejlesztés					
Korsós Leticia 4 csoport		1cs	1	2	1 jav.
Neckernusz 4 Panna csoport		1cs	1	2	1 jav.
Konkoly Rikardó csoport 2-4		1cs	1	2	1 jav.
Lökös Máttyás 2-4	1 Ayres	előírt gondozónőtől		2	1 jav.
Tóth Bettina ambuláns 2-4	2-4				
Molnár Kevin ambuláns 4	2			2	
Pribusz Martin-	element		1	2	1
Óvodások					
MagyarEszter3 ambuláns	2 óra				2 óra előírt
Tóth Gusztáv 3 utazóként oviban	1 óra			2óra	1
Egyéni Fejlesztő felk.					
Marácz Dani 8	1 Ayres	2egyéni gondozónőtől	1?	4 óra	2 óra előírt
Solt Csaba-cs. 8	2+ Ayres		1	2 óra	1 előírt
Ácsi Róbert 8	1		2?	2 óra	1 jav
Fejlesztő isk.					
Gallai Dzenifer 20	5+1			15	
Kiss Gyula 20	5			15	
Kaszás Krisztina 20	5			15	
Tóth Edina 20	5			15	
Ledó Nóra 20	5+1			15	

Pribusz Martin helyett érkezett Lázár Botond így a létszám nem változott. Számára heti 2 óra autista fejlesztést biztosítunk.

A gyermekek igény szerint itt alhatnak. Általában 5 fő élt ezzel a lehetőséggel. A fejlesztő iskolában 2 fő.

Személyi feltételeink: A kollégák rendelkeznek a feladatellátáshoz szükséges végzettséggel. Nyitottak. Elfogadták a változtatás szükségességét. Célunk a szakmai továbbfejlődés ennek érdekében szakmai továbbképzéseken, konferenciákon veszünk részt. A PRIZMA EGYMI-ben tett látogatás nagyon hasznos volt. A megismert jógyakorlatot (komplex mérés-diagnosztikai rendszer SNI-s gyermekekre) óvodás kortól 8. osztályig a mindennapi munkánk során is jól hasznosítható, rendszerünkbe beépíthető. Meghatároztuk azokat a terápiákat melynek elsajátítására igény van. Jelenleg 1 kollégánál tanul új terápiákat és szakvizsgáját igyekszik megszerezni. Nagy az igény az önképzésre is, melyet a kollégák maguk finanszíroznak. 1 fő logopédus jelentkezik a számára kötelező szakvizsga megszerzésére. Ösztönözzük azokat a kollégákat is a szakvizsga megszerzésére, akik a jövőben az EGYMI-ben fognak feladatot ellátni, illetve a Kistérségi intézményekben képviselik intézményünket külön szerződés alapján. A pedagógiai munkát segítő kollégák számára is fontos a képzettségük növelése. Gondozónőnk a bébi úszással kapcsolatos ismereteit bővíti, frissíti fel jelenleg, és tervezi a HRG terápia elvégzését.

Logopédia:

Létszámadatok: 2 főállású logopédus mellett, 3 logopédus segít be az ellátásba. A félév folyamán ez egy fél álláshellyel bővült a fenntartó engedélyével. 5 logopédiai csoportban, 14 telephelyen + intézményünkben (az iskolai részen és a korai fejlesztőben) történik az ellátás. A félév során 143 gyermekkel foglalkoztak a logopédusok. 21 főt előjegyzésbe vettek.

A félév során elláttunk a városban és a kistérségben: összesen: 122 főt.

A 2. félévre előjegyeztünk 21 főt

Intézményünkben az iskolai részen 13 gyermek logopédiai ellátását biztosítottuk.

Korai fejlesztésben, fejlesztő felkészítésben 7 fő beszédindítása, beszédfejlesztése történik. 1 fő beszédindítása történik ambuláns formában intézményünk logopédiáján szülői kérésre.

Egyéb adatok:

A városban és a kistérségben 4+(1 bölcsődés) gyermek beszédindítását végzik a logopédusok.

A logopédiai terápiát 6 gyermek esetében egészíti ki egyéni szenzomotoros terápiával.

A leggyakoribb beszédhiba részleges pöszeség, az előző évekhez képest különösen gyakori az r hanghiba, aminek javítására hosszabb időt kell biztosítani. 4 gyermek dadogó.

A nyelvlökéses nyelők (3 fő) tünetmentesek, így nem volt szükség a további ellátásukra.

Az interdentális pöszé gyermekek a magas létszám miatt nem kerültek be a terápiába több telephelyen, ellátásuk a fogváltás után fog megtörténni első- második osztályban.

2010 szeptemberében logopédusaink 3 fő gyógypedagógus segítségével vállalták, hogy elvégzik városunkban és a kistérségi intézményekben az első osztályosok beszédértés és beszédészlelés GMP diagnosztikai és mozgásállapot vizsgálatát. Úgy gondoljuk, hogy ezen a két területen jelentkező elmaradások nagymértékben hozzájárulhatnak a gyermekek iskolai sikertelenségéhez

Ennek eredményéről a szülőket, az érintett pedagógusokat és az intézményvezetőket is tájékoztattuk. Egyéni tanácsadással, javaslatokkal láttuk el a pedagógusokat. A fejlesztő szakembereknek, intézményvezetőknek és az elsős osztályfőnököknek közös fórumot szerveztünk, ahol ráirányítottuk a problémákra a figyelmüket, javaslatokat tettünk a fejlesztésekre és próbáltuk szemléletüket formálni.

A 4/2010.OKM rendelet a szakszolgálatokról előírja az 5. életévet betöltött gyermekek beszéd és nyelvi fejlettség szűrését. 2011 májusában logopédusaink az óvodákban az érintett korosztálynál is elvégzik a GMP diagnosztikát. Emellett az alapvizsgálat kiegészül a DPT felvételével is.

Bár az egyéni vizsgálatok időigényesek, rengeteg plusz terhet jelentenek logopédusainknak, mégis úgy gondoljuk, hogy csak ezzel a széleskörű vizsgálattal kaphatunk reális képet a gyermekek állapotáról. Amennyiben a vizsgálatok is igazolják aggodalmainkat, szükségesnek tartjuk, hogy már az óvodában segítséget kapjanak a gyermekek. A kiegészítő vizsgálatok összeállítása, a szűrési rendszer kidolgozása jelenleg folyamatban van. A 4/2010 OKM rendeletnek megfelelően igyekeztünk a változásokat dokumentumainkban is rögzíteni, beépíteni.

Szükségesnek tartanánk a Nevelési Tanácsadóval egy közös egymás szűrési eljárásrendjét kiegészítő egységes rendszer kidolgozását, amihez nyitottak vagyunk, és az ezzel járó plusz feladatokat is vállaljuk.

Varga Marietta kidolgozott egy nyelvi fejlesztő programot, amit szeretnénk, ha minél több óvónő alkalmazna munkája során. Az iskoláknak átadtunk egy Kriskó Zsuzsanna és Iván Lászlóné által kidolgozott hanganyagot. A József Attila iskola felkérte kollégánokat a beiratkozó elsős gyerekek szüleinek felkészítésére, tanácsadására előadás formájában. Az elsősök szüleinek bemutatókat szerveztünk az otthon is alkalmazható fejlesztési lehetőségekről, játékokról. A logopédusok rendszeresen részt vettek szülői értekezleteken, team megbeszéléseken.

Lehetőséget biztosítunk továbbá a szenzomotoros torna bevezetésére is. Kecskéden a szülők és az óvónők kérésére logopédusunk heti 1 alkalommal szenzomotoros tornát tart. Több intézmény vállalta, hogy alkalmazza az általa megadott feladatsorokat a gyermekek sokoldalú mozgásfejlesztésére.

A bokodi óvodában az óvónők tartják a tornát. A második félévtől a dadi óvodában az óvónők, és a Ságvári iskolában a fejlesztő pedagógusok is, heti 2 alkalommal szenzomotoros tornát fognak szervezni. Logopédusunk bemutatja és előírja a feladatsorokat. A foglalkozásokon azok a gyermekek vesznek részt, akiknél a GMP teszt és a mozgásvizsgálat

is nagy eltéréseket, elmaradást jelzett. Büszkéek vagyunk arra, hogy logopédusaink személyes hatásának köszönhetően, még ha a vártnál lassabban is, de megtörtént az elmozdulás. Az intézmények nyitottabbak.

Az intézmények egy részéhez igény szerint trambulint, gördeszkát, gimnasztikai nagy labdát helyeztünk ki, hogy a szükséges eszközök mindenhol rendelkezésre álljanak.

A nyertes szakmai pályázatnak megfelelően beszereztük a fejlesztő eszközöket, konduktív eszközöket, zsámolyokat és a logopédiai könyvállományt is sikerült bővíteni, korszerűsíteni.

Fontosnak tartanánk a logopédiai órák számának emelését, mert a jelenlegi óraszám mellett nincs lehetőségünk a középsős óvodás, beszédhibás gyermekek korai logopédiai ellátásának a biztosítására. A tanulók többsége csak nagycsoportos kortól vehet részt a beszédjavításban a magas létszám miatt. Bízunk benne, hogy a sikeres fejlesztő munka eredményeként az óvodából a gyermekek nagy része tünetmentesen kerül be az iskolába, így a felszabaduló iskolai órák hosszú távon átcsoportosíthatók lesznek a középsős óvodások megsegítésére, esetlegesen szenzomotoros tornára.

SNI-A gyermekek gyógypedagógiai habilitációs és rehabilitációs ellátására az intézményekkel együttműködési megállapodást kötöttünk (Oroszlány Város Óvodáival, Ságvári E. Ált. Iskolával, József Attila Ált. Iskolával).

A Szákszendi Kiskuckó Óvodával és a Dadi Nefelejcs óvodával külön megállapodás, szerződés alapján történik az SNI tanulók ellátása, utazó pedagógus lát el 3 gyermeket

Iskola	Ellátottak száma 2009/2010	Ellátottak száma 2010/2011	SNI típusa	EGYMI által biztosított heti óraszám 2009/2010	heti óraszám 2010/2011
Ságvári Endre	4	2	SNI-A	7	4
József Attila	7	7	SNI-A	8	8
Oroszlány Város Óvodái	3	3	SNI-A	6	3+kond.
Ifjúsági tagozat	0	2	SNI-A	0	3
összesen	14	14	SNI-A	21	18+2

Az intézményekben töltött órák száma

Ságvári Endre Általános Iskola: heti 4 óra (2 fő)

József Attila Általános Iskola : heti 8 óra; (7 fő)

Oroszlány Város Óvodái: heti 3 óra; (3 fő)

Benedek Elek ifjúsági tagozata heti 3 óra, (2 fő)

Utazótanárainkra nagy teher hárul. Az órákat igyekszünk ésszerűen szervezni. Próbáljuk az időbeosztásnál figyelembe venni az intézmények napirendjét, és speciális kívánságait.

Hosszú távon azt szeretnénk, hogy az intézmények mindegyike kialakítaná a saját fejlesztő szobáját. Ez a legtöbb helyen már megvalósult. A fejlesztő eszközökkel történő ellátottság helyszínenként változó, ezért gyógypedagógusaink saját eszközeiket viszik magukkal. Utazókészlet kialakítása folyamatban van anyagi lehetőségeink függvényében.

Amennyiben az eszközökölcsönzéssel kapcsolatos pályázat megjelenik élünk a lehetőséggel.

Konduktív ellátást biztosítunk **összesen 15 fő részére.**

Ebből: **Oroszlány Város Óvodáiban 2 fő** részére a szakértői vélemény alapján. 1 fő esetén

(Malomsori óvoda) az óvodában történik az ellátás. A másik gyermeket szülői kérésre ambulánsan intézményünkben látjuk el.

Intézményünkben összesen 13 fő ellátását biztosítjuk.

- Fejlesztő iskolában: 5 fő
- Korai fejlesztésben: 2 fő ambuláns
- Fejlesztő felkészítés: 2 fő
- Iskolai része: 4 fő

Külön szerződéssel 1 fő ellátása történik Szákszenden az iskolában.

A konduktív ellátást kiegészíti a **mozgásfejlesztés**, melyben a kevésbé sérült gyermekek vesznek részt. EGYMI-ben 7 fő, Iskolai részen 8 fő. Harsányi Ildikó félállásban látja el a gyermekeket. Több tanulót irányított ortopédiai szakorvosi vizsgálatra. Komoly problémákra irányította rá a szülők figyelmét.

A **szenzomotoros tornát** a gondozónők tartják 2 gyermeknek egyénileg és 1 csoportos foglalkozás formájában. Egyre több korai fejlesztésben lévő gyermek szakértői véleményében jelenik meg a szenzomotoros fejlesztésre tett javaslat.

Korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés

Gyermekeink gyógypedagógiai óvoda hiányában egyéni fejlesztő felkészítésben vesznek részt. A 4/2010 MKM rendelet szerint számukra emelt számban biztosítjuk a fejlesztéseket (8 egyéni fejlesztés). A második féltől amennyiben újonnan érkező gyermekek ambuláns ellátását vállaljuk, az egyéni fejlesztések számát csökkentjük és számukra 10 csoportos foglalkozást biztosítanak a gondozónők a gyógypedagógus útmutatása és tervezete alapján. A szülők kérésére számukra is biztosítjuk, hogy a csoportban történjék az ellátásuk és 15 óráig a gondozónők a felügyeletet is biztosítják.

Az autista specifikus végzettséggel rendelkező kollégánőtől a gondozónők megtanulták a jelképek használatát, így a napirend kialakítását, és az autista kisfiú biztonságérzetét is ezzel próbálják segíteni.

Nagy az érdeklődés intézményünk felé. A többségi intézmények tőlünk várják a megoldást. Segíteni tudunk, de a problémákkal nekik kell szembenézniük. Az Éltes Mátyás iskolából megnézték az autista egyéni foglalkozásokat és a babzsákos fejlesztéseket. A város óvónőinek szervezett szakmai napon bemutattuk a módszertani intézményt és az intézményünkben folyó szakmai munkát, fejlesztéseket. A rendezvény véleményem szerint nagyon színvonalas volt. Az óvónők egy részét mélyen megérintette, amit a fejlesztő iskolában látott. Többségük nem volt felkészülve az itt folyó munkára, meglepetésként érte őket.

Továbbra is fogadjuk a főiskolai gyakorlat idejére a hallgatókat. Jelenleg is 2 fő hospitál intézményünkben. Az EGYMI dokumentumait is megismerték

A Fejlesztő iskolai oktatás

A csoport jelenlegi összetétele

A fejlesztő iskolai csoport jelenlegi **létszáma: 5 fő**. Súlyos értelmi sérülésük mellé társul súlyos mozgáskorlátozottságuk. Egy gyermek csak fényt érzékel.

Jövőre várhatóan bővül a létszám egy fővel a korai fejlesztő csoportból tankötelessé váló tanulóval. Jelenleg 4 gyermek helyi lakos, 1 kisgyermek jár be Tatabányáról. A tanulók szülői kísérettel érkeznek intézményünkbe. 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű, a többi tanuló egészségügyi problémái miatt hátrányos helyzetű.

Három tanulónál hosszabbította meg a Szakértői Bizottság a tankötelezettséget szülői kérésre.

- 1 fő 5 éves lány
- 1 fő 7 éves lány
- 2 fő 18 éves lány
- 1 fő 19 éves fiú

A csoport 4 tagja a 2009/2010-es tanévben fejlesztő felkészítésben vett részt módszertani intézményünkben. A tatabányai kislány a Módszertani bölcsödéből érkezett. A szakértői bizottság, a gyermek életkora ellenére a közoktatási törvény 30. § alapján engedélyezte a fejlesztő iskolai oktatásban való részvételét, mivel a tanév végéig betölti 6. életévét. A szülők is ragaszkodtak intézményünkhöz, és ehhez az ellátási formához. Szárról egy 10 éves kisfiú édesanyja kérte a második félévtől a fejlesztő iskolai elhelyezést gyermeke számára. Az intézményi kijelölés folyamatban van.

Ez az ellátási forma újszerűsége mellett, sok izgalmat, örömet és sikerélményt okozott a számunkra. Sikert a gyermekeket és szüleiket is bevonni az iskolai rendezvényekbe (Mikulás, Karácsony, ajándékozás). A sok fejlesztésnek a személyre szabott foglalkozásnak meg van az eredménye, amit a gyermekek mosolya és a szülők visszajelzése mutat. A rehabilitációs programban rögzítetteket sikerült megvalósítani. Sikert a csoport vezetésére legalkalmasabb kollégánót megtalálni. A gondozónőkkel közösen, együttműködve végzi a munkáját, irányítja a csoport életét. A szülőkkel nagyon jó a kapcsolata. A gondozónőket tanácsokkal látja el, és a felmerülő problémákat igyekszik nyíltan megbeszélni. Az oktatáshoz, fejlesztéshez hiányzó eszközöket is közösen készítik el. Jelenleg egy paravánra lenne szükség, hogy az intimitást is tudjuk biztosítani. A konduktor szorgalmazta a speciális segédeszközök beszerzését (járógép). A kondicionálás, mozgásfejlesztés területén elért eredményekért a szülők nagyon hálásak.

Nevelési Tanácsadó

1. Helyzetelemzés:

1.1 Intézmény helye: Oroszlány, Asztalos út 4.

Az intézmény 2009 szeptemberétől tagintézményként működik, szakmai önállósággal.

1.2. Személyi feltételek:

Létszámunk: 7 fő

1.3. Munkakörök szerinti megoszlás:

tagintézmény-vezető:	1 fő
pszichológus:	2 fő
fejlesztő pedagógus:	3 fő
asszisztens-adminisztrátor:	1 fő

Intézmény takarítását a Kollégium végzi.

1.4. Képzettség szerinti megoszlás:

gyógypedagógus-logopédus	1 fő
óvodapedagógus-tehetségfejlesztő szakértő	1 fő
gyógypedagógus-pszichológus	1 fő
pszichológus-tanácsadó szakpszichológus	1 fő
szociálpedagógus	1 fő
fejlesztő pedagógus	1 fő

Szakembereinknek több szakirányú végzettsége is van, így lehetőség van a 3-tól 21-éves korosztály ellátására.

Szakembereink különböző tanúsítvánnyal rendelkeznek, mely elősegíti a sokoldalú, magas színvonalú terápiás kezelést.

1.5. Az intézmény technikai, tárgyi felszereltsége:

Tárgyi feltételeink jók. Pályázaton 540.000 Ft nyertünk, melyen 3 db nootebookot, számítógépet, programokat tudtunk venni. Így lehetőség van a szakvélemények számítógépen való megírására, kiscsoportos foglalkozáson a számítógép használatára, fejlesztő játékokkal bővültünk.

2010 szeptembertől: 2 pályázatot nyertünk. Az informatikai pályázat 480.000 Ft, így projektorral, vetítővászonnal, számítógéppel bővültünk.

Szemléltető eszközökre 240.000 Ft-ot nyertünk, melyet finommotorika, gondolkodás, szerepjáték részképesség fejlesztésre fordítottunk.

2. Szakmai tevékenységek:

Nevelési tanácsadás, ezen belül a beilleszkedési zavarokkal, tanulási nehézségekkel, magatartási rendellenességgel küzdő gyermekek problémáinak feltárása, szakvélemény készítés, rehabilitációs célú foglalkoztatás, iskolaérettségi vizsgálat, SNI „B” gyermekek ellátásának segítése, szakvéleményekben foglalt javaslatok ellenőrzése.

Az intézményben pszichológiai és pedagógiai szolgáltatás folyik.

A beutalás csak a szülő beleegyezésével lehet. A szülők önként is jelentkezhetnek.

Évről évre emelkedik az önkéntesek száma.

A jelentkezés leggyakoribb okaként a tanulási nehézség, magatartási rendellenesség szerepel.

Pszichológiai szolgáltatás keretében a dinamikus pszichológiai alapelvein nyugvó feltáró jellegű pszichológiai munka folyik, megismerve a gyermek problémáit, elő történetét, diagnosztizál, terápiás javaslatot tesz, pszichológiai tanácsadást, egyéni pszichoterápiát, szenzomotoros fejlesztést alkalmaz.

Pszichológusok által kezelt gyermekek száma: 142 fő.

A pedagógiai szolgáltatás keretében a tanulási zavarok, teljesítménybeli nehézségek, képességbeli lemaradással küzdő gyermekek vizsgálata, rehabilitatív foglalkozása történik egyéni és kiscsoportos formában. A terápiás kezelések heti egy illetve két alkalommal történtek. A szülők igényeinek megfelelően intézményünkben vagy az iskolákban.

A Ságvári Endre Általános Iskola fejlesztő szobát és eszközöket biztosított. A József Attila Általános Iskolába az átépítés miatt a 2. félévtől tartottuk helyben a foglalkozásokat.

Városkörnyéken, Szákszendén és Kecskéden volt helyi szolgáltatás, a többi intézmény az évek óta kialakított fejlesztő szakemberek alkalmazásával oldotta meg.

Fejlesztő foglalkozáson részt vett: 159 gyermek.

Tanulási vizsgálat: 190.

A fejlesztési tervek ellenőrzése megtörtént.

Az iskolaérettségi előszűrések januárban voltak. Minden intézményben a csoportokban megfigyeltük a gyerekeket.

A vizsgálatok februárban voltak.

Részt vett: 63 gyermek-ebből: 20 vidéki

Javaslatok:	- általános iskola:	17 fő
	- általános iskola+fejlesztés:	10 fő
	- óvodai nevelés:	35 fő
	- szakértői vizsgálat:	1 fő

2010 szeptemberétől:

Tanulási vizsgálaton részt vett: 69 fő

Pszichoterápián: 63 fő

Összesen: 132 fő

A fejlesztések heti két alkalommal az iskolákban vannak. Termet, felszerelést biztosítanak.

Fejlesztésen részt vett:	119 fő
Óvodai fejlesztés:	36 fő
Intézményünkben I. félévben ellátott gyermekek száma:	251 fő

3. Preventív, tájékoztató, ismeretterjesztő munka:

Kiemelt feladatunk a prevenció.

1998-tól az ötévesek fejlettségi szűrővizsgálaton vesznek részt. A vizsgálat eredményét a szülővel, óvónőkkel ismertetjük, írásban megkapják, megbeszéljük a fejlesztés lehetőségeit.

Az intézményekben heti egy alkalommal rendszeres tanácsadást biztosítunk, megbeszéléseket a szülőkkel, pedagógusok részvételével.

Szülők részére előadásokat tartunk.

Nyílt órák lehetőséget adnak a szülők, pedagógusok részére a segítségnyújtás megtanulására.

Tanítónők részére szakmai anyagokat állítottunk össze.

4. Továbbképzés:

Fontosnak tartjuk a folyamatos szakmai megújulást.

Helyi, megyei, országos rendezvényeken vettünk részt. Fejlesztő Pedagógiai Konferencia, KÖRPI rendezvényei, Tanévnnyitó Konferencia, Komplex vizsgálati eljárás, Nemzetközi Konferencia a magatartászavaros gyermekekről, Kompetencia alapú fejlesztés, A szociokulturálisan hátrányos helyzetű tehetségek és gondozói gyakorlatok.

Három fő szakirányú képzésben vesz részt.

2010 szeptemberétől:

Tanévnnyitó konferencia Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest

Iskolakerülés vagy iskola fóbia Tata

„Kiváncsi láda”- tehetséggondozás Budapest

Fejlesztő Pedagógiai Egyesület: ADHD szakmai nap Budapest

Egy fő pedagógus 2010.december 18-án Közoktatás vezető szakirányú szakvégtzettséget szerzett.

5. Kapcsolattartás:

A város és vonzáskörzetében minden óvodával, iskolával, szülővel jó a kapcsolatunk. Jól együttműködünk a Gyerekjóléti szolgálattal, védőnőkkel, orvosokkal, Gyámhivatallal, Gyerek-ideggyógyászattal, Szakértői Bizottságokkal mind megyei, mind országos szinten.

6. Statisztikai adatok 2009-2010-es tanév

Szűrővizsgálat:	302 gyermek
Terápiás kezelés összesen:	301 gyermek
Ebből iskolás:	109 gyermek
óvodás:	50 gyermek
pszichológus:	42 gyermek
Tanulási vizsgálat:	190 gyermek
Iskolaérettségi vizsgálat:	63 gyermek
Összesen:	856 gyermek
1 szakalkalmazott ellátott:	142 gyermeket
Alkalomszám:	6923
Hiányzás:	253
<i>2010 szeptemberétől:</i>	
Tanulási vizsgálaton részt vett:	69 fő

Pszichoterápián: 63 fő
Összesen: 132 fő
A fejlesztések heti két alkalommal az iskolákban vannak. Termet, felszerelést biztosítanak.
Fejlesztésen részt vett: 119 fő
Óvodai fejlesztés: 36 fő
Intézményünkben I. félévben ellátott gyermekek száma: 251 fő

Oroszlány, 2010.március 07.

Vecserdi Jenőné
igazgató

2010. évi költségvetési beszámoló szöveges indoklás

KIADÁSOK:

Személyi juttatások:

Intézményünk a Képviselő-testületnek köszönhetően év közben 3,7 új álláshelyeket kapott. Erre az új feladatok ellátása miatt volt szükség, hiszen felnőttoktatás keretében ifjúsági tagozatot indítottunk 38 fővel, 2 osztállyal, a túlkoros tanulók részére, továbbá elindítottuk a fejlesztő iskolát a súlyos, halmozottan fogyatékos tanköteles tanulók részére 5 fővel. A logopédia 0,5 álláshellyel bővült, mivel nagyon magas a város és a kistérség ellátásra szoruló gyermekeinek száma. Már középső csoportban is nagyon sok súlyos beszédhibással találkozunk, valamint sok nem beszélő kisgyermeknél el kell kezdeni a beszédindítást. (Így majd a továbbiakban még egy álláshelyre is szükségünk lenne.)

A kollégiumban dolgozó éjszakai nevelő 3 évre visszamenőleg kérte az éjszakai és a délutáni pótlék kifizetését, melyet az első félévben teljesítettünk a bérleti díj bevételből fizettük ki.

Személyi juttatásunk 99%-os teljesítést mutat. Intézményünk belső helyettesítéssel és megbízási szerződésekkel tölti be az üres álláshelyeket.

A Polgármesteri Hivatal pályázata alapján kaptunk pedagógus továbbképzésre 1.375 E Ft-ot (plusz a járulékai). Szintén a Polgármesteri Hivatal pályázata alapján pedagógiai szakszolgálati tevékenységre 150 E Ft-ot kaptunk. Ezeket az összegeket a már tanulmányaikat végzők tandíjára fordítottuk, illetve egy fő most iratkozott be és az ő tandíját fizettük ki ebből. Több munkavállalónk tandíjmentes lett, illetve befejezte tanulmányait mire a támogatást megkaptuk, ezért 840 E Ft felhasználatlan maradt. (Mivel az intézménynek nem volt kerete a támogatásra, ezért saját pénzüken tanultak a kollégák, így megmaradt a pályázott pénz.). A pedagógiai szakszolgálati tevékenységből 75 E Ft áthúzódik a következő évre, melyet a februári tandíjfizetéskor használunk fel.

A Polgármesteri Hivatal lehetőséget biztosított, hogy a gyógypedagógiai és osztályfőnöki pótlék rendeletben meghatározott összegének támogatására pályázzunk. Ezt az összeget meg

is nyertük. Teljes egészében fel is tudtuk használni.

Köszönjük a lehetőséget, hogy pályázhattunk.

Járulékok:

Társadalombiztosítási járulék teljesítése: 99%-os.

Egészségügyi hozzájárulás teljesítése: 74%-os.

Munkaadói járulék teljesítése: 100%-os.

Közüzemi díjak:

A közüzemi díjak teljesítése 93%-os. Igyekeztünk takarékoskodni, ugyanakkor a hideg télre felkészülni. Az épület szigetelése és az új ablakok lehetővé teszik, hogy a fűtéssel valamelyest gazdálkodni tudjunk. A gázfűtést saját kezűleg tudjuk szabályozni, ezzel is hozzájárulva a takarékos felhasználáshoz. Hétvégeken és a szünetekben temperáló fűtésre állítjuk kazánt.

A lapos tető teljesen fel lett újítva szeptemberben, új szigetelést kapott, reményeink szerint sokat fog számítani.

A kollégiumban is mi kérjük a hőszabályozást, hogy mikor vegyenek vissza belőle és mikor kérünk melegebbet, ezzel is hozzájárulunk az ésszerű gazdálkodáshoz.

Az év során mind az iskolában, mind a kollégiumban vízcsap szűkítőket szereltünk fel, melynek hatása már érződik, néhány köbméter vízzel kevesebbet fogyasztottunk havonta.

Egyedül a villanyfelhasználás az, amin kevésbé tudunk, és tudunk spórolni. A kollégium épületében a több évtizedes vezetékek, villanytestek megnehezítik a takarékoskodást.

Az iskolában a lapos épületrészben nem lettek a villanyvezetékek kicserélve, sem a világítótestek. Az iskolában a gyerekeket arra tanítjuk, hogy a villanyt kapcsolják, ha nincsenek a folyosón, a wc-kben.

Az év végére megmaradt előirányzatot az önkormányzat elvonta.

Élelmezési költség:

Teljesítése 85%-os. Kiadásaink a kollégium miatt mutatnak alulteljesítést, mert a kollégiumban nagy a gyermekmozgás. A kollégium nem az igazi kollégium szerepét tölti be, a problémás, szociálisan rászorult gyermekeket igyekszünk elhelyezni a gyermekvédelmi felelősökkel. Az októberi statisztikai létszámmal történt a tervezés, mely az év során többször megváltozott, általában csökkent.

Áfa kiadás:

Intézményünk az idén februári állásfoglalás alapján éves áfa bevalló lett. Ezért idén nem kell befizetnünk, így ezt az összeget átcsoportosítottuk dologi kiadásra.

Dologi kiadás:

100%-os a teljesítés. Dologi kiadásaink többnyire karbantartási anyag, és üzemeltetési költségekre ment el, készleteinket megpróbáltuk úgy feltölteni, hogy a következő év elején ne nagyon kelljen vásárolnunk.

A következő évre 50 E Ft-ot vittünk át az informatikai normatívából vetítívásznat veszünk.

Az idéntől rehabilitációs hozzájárulást fizetünk, melynek összege 1.013 E Ft-volt ebben az évben. Ez egy betervezetlen kiadás volt, melyet szerencsére ki tudtunk fizetni.

Az iskola fel nem újított épületrészének a lapos tetőszerkezete felújításra került, mivel a tetőburkolat megsérült, a benne levő anyag elfáradt, elillant. Ezáltal a nagy hó és a tavaszi hatalmas esőzések utat találtak maguknak, csúnyán beáztunk. A falak penészesek,

salétromosok lettek, nem száradnak ki a folyamatos esővíz utánpótlás miatt. A tornatermi öltözőket, fürdőket kifestettük, két öltözői beltéri ajtót ki kellett cseréltünk 164 E Ft értékben (beázás következtében ment tönkre a gyenge minőségű ajtótokok felszívták a nedvességet, penészesek lettek, eldeformálódtak).

Az ebédlőben a beázás miatt a fal salétromosodott, ami miatt hiába meszeltettük le újból felhólyagosodott, és lepattogott.

Ennek a felére megkaptuk az előirányzatot, de a másik felét 834 E Ft-ot ki kellett fizetnünk dologi kiadásainkból.

A Nevelési Tanácsadó bejárati lépcsőjét újra kellett készíttetnünk, mert a fagy, a sok eső szétmarta a lépcsőfokokat. Ennek a költségét -145 E Ft - is saját költségvetésből fizettük ki.

A mozgásfejlesztő szobában Ayres-hálónak és függő eszközöknek tartószerkezetet csináltattunk. Ezzel a mozgásfejlesztő terápiákat hatékonyabban tudják alkalmazni a kollegák. Ennek költsége 220 E Ft. Az Ayres hálók az iskola felújítási pályázati pénzből kerültek beszerzésre. A kivitelező sokáig hitegetett, hogy az építkezés során beépíti a megfelelő vasakat, de a végén elzárkózott a munkától. Utalva arra, nem volt a szerződésében, nem vállalja érte a felelősséget.

A régi épületrészben a riasztót a kivitelező a felújítás során elvágta és nem építette be az új riasztórendszerbe, mivel nem volt a szerződésében, ezt pótoltuk. Költsége 120 E Ft.

A Polgármesteri Hivatal által megpályázott pedagógiai szakszolgálati tevékenységre támogatást nyertünk, ennek értéke 510 E Ft. Szakkönyvekre, fejlesztő eszközökre fordítottuk. Köszönjük a lehetőséget, hogy pályázhattunk!

Felhalmozási kiadások:

- Informatikai normatívából 150 E Ft-ot költöttünk komplett számítógépre.
- Ayres-háló tartószerkezetet szereltettünk fel: 220 E Ft értékben.

A következő évre 280 E Ft-ot vittünk át, mert az informatikai normatívából a projektort csak januárban tudják szállítani.

Intézményünk térítésmentesen megkapta a KDOP-5.1.1.-2F/2f-2009-0025 és a TÁMOP-3.1.4.-08/2-2008-0008 kódszámú pályázatok eszközeit, épület felújítását az Önkormányzattól. Az eszközök közül a következő tárgyi eszközöket aktiváltuk:

- 6 db laptop,
- 1 db fénymásoló-nyomtató,
- 1 db tűzhely,
- 1-1 db igazgatói és igazgató-helyettesi bútor,
- 1 db jó gyakorlat (Egységes diagnosztikai mérés)
- 1 db jó gyakorlat (Test-les)

BEVÉTELEK:

Intézményi ellátás díja 97 %-os teljesítést mutat. Többen lettek év közben ingyenes étkezők.

Alkalmazottak térítése 86%-os teljesítést mutat. Egyre kevesebb felnőtt étkezik az iskolában, ezért jövőre közvetlenül a szolgáltatónak fogjuk befizetni az összeget, erre tervezni nem tudunk.

Bérleti díjbevétel teljesítése 103%-os. Ennek oka az iskolában felnőttoktatásra kiadott terem-bérleti díjbevétel. Vagyonőri tanfolyamra is termet béreltek tőlünk.

Egyéb intézményi bevételeink bizonyítvány eladásból, ideiglenes diákigazolvány kiállításából keletkezett.

Átvett pénzeszközünk teljesítése 92%-os. A megyei finanszírozásból, az OEP tanulóbérlet visszatérítéséből, pályázatokból tevődik össze. Pályázataink a következők:

- a FÉKEMSZ sportcélú pályázata,
- a Polgármesteri Hivatal „Mikulás Kupa” támogatása,
- a kollégium adatlap kitöltéséért járó pályázata.

A megyei finanszírozásból egy havit, 2.400 E Ft-ot nem kaptunk meg a tavalyi év során.

Szolgáltatási díjbevételünk a kivitelező tavalyi évben a felújítás során felhasznált közüzemi díj térítéséből, és cégtelefon használatból áll.

Pénzmaradvány:

Intézményünk személyi juttatásokra és dologi kiadásra használta fel a pénzmaradványát.

Önkormányzati támogatás:

Intézményünk zavartalan működése érdekében a finanszírozás mindig rendelkezésünkre állt. A finanszírozás teljesítése 98%-os.

Köszönjük a fenntartóknak, hogy mindig időben rendelkezésünkre bocsátották a szükséges támogatást.

Oroszlány, 2011. március 7.

Tisztelettel:

.....
Vecserdi Jenőné
igazgató

.....
Gyurkovszky Judit
gazdasági vezető

Bakfark Bálint Alapfokú Művészetoktatási Intézmény beszámolója

Az előző 2009/2010-es tanév iskolánk 50.jubileumi éve volt, melynek második félévi rendezvényei a 2010-es költségvetési évben éreztették hatásukat.

Iskolánk rendezte meg a Megyei Zeneiskolák Kamarazene Fesztiválját, a Megyei Zeneiskolák Fúvószenekarainak Találkozóját, országos és nemzetközi hírű volt növendékeink három hangversenyét, ünnepi gálaműsorunkat.

Ezek a rendezvények a szakmai sikerek mellett, komoly anyagi terhet is róttak intézményünkre.

Köszönetet kell mondanunk elsősorban Városunk Képviselő testületének, a Polgármesteri Hivatalnak és az iskolánkat támogató Alapítványnak azért az erkölcsi és anyagi támogatásért, amit a fenti rendezvényekhez nyújtottak.

Iskolánk táncosai a nyár folyamán a horvátországi Phorechben Nemzetközi Versenyen vettek részt, ahol több kategóriában is eredményesen szerepeltek, ezzel öregbítve saját és városunk hírnevét is.

Intézményünkben augusztus hó folyamán igazgató váltás történt. Az új igazgató, Domina József, köszönetét fejezi ki, hogy elődje Ocskai Simon rendezett anyagi és szakmai körülmények között adta át az intézményt.

A tanév kezdése rendben, rendkívüli események nélkül zajlott le. Növendéklétszámunk az elmúlt tanévek átlagának megfelelő.

A szeptemberi iskolakezdestől a december végi karácsonyi hangversenyig több mint 30 alkalommal szerepeltek zenész és táncos növendékeink, iskolai, városi, és egyéb rendezvényeken.

Főbb események:

- Iskolánk zenész és táncos növendékei részt vettek a megújult és jubileumukat ünneplő, oroszlányi oktatási intézmények ünnepein.
- Jótékonyági hangversenyt szerveztünk az árvíz sújtotta edelényi zeneoktatás megsegítésére.
- Táncosaink színpadra állították a Hüvelyk Matyi című mesejátékot.
- Vonósaink az általunk rendezett megyei versenyen, a hat kategóriából négyben első díjat szereztek.
- Rézfúvós növendékeink a bábolnai Fesztiválon több ezüst és bronz fokozatú minősítést értek el.
- Nagyszerű Karácsonyi Hangversenyt rendeztünk az oroszlányi Evangélikus Templomban.

Összességében kiadásaink 72.520e Ft (99,1 %-ban), bevételeink 53.847e Ft (100,7 %-ban) teljesültek.

Kiadások :

- A személyi juttatások (52.380e Ft) 99,7 %-át elköltöttük
- 2009. október 1-től megszűnt 1 pedagógus álláshelyünk, az elbocsájtott dolgozónak járó mintegy 1.500.000,- Forint végkielégítése május hónapban került utalásra.
- Nyugdíjba vonuló kollégánk 40 éves jubileumi jutalma augusztus hónapban került kifizetésre.
- A járulékok teljesítése teljes mértékben tükrözi a személyi juttatások arányait.(12.473e Ft)

- Közüzemi költségeink 99,85 %-on teljesültek. (2.622e Ft)
- Az egyéb dologi kiadásunk 98,62 %-on áll (4.868e Ft). Az eredeti előirányzat módosítását a rehabilitációs hozzájárulás fizetése tette szükségessé. Fénymásoló berendezésünk elavulása miatt /ehhez a típushoz már nincs alkatrész utánpótlás (toner, stb)/ egy új gép beszerzése vált szükségessé. Ennek anyagi terhét , szintén ezen rovatból való átcsoportosítással oldottuk meg. A Megyei Önkormányzat finanszírozásának egy havi hiánya miatt egyéb dologi kiadásainkat nem tudtuk 100 százalékban megvalósítani.
- Felhalmozási kiadásaink (999e Ft)
 - 1 db fénymásoló gép beszerzése 100 % ban megvalósult az elmúlt időszakban
 - Az Oktatási Minisztérium pályázatán nyert 1.287.000,- Ft-ból (annak 50 %át kötelező eszközfejlesztésre felhasználni), 2 db hangszer beszerzése október hó folyamán megvalósult. Az előirányzat felhasználhatóságáról a Képviselő Testület szeptember havi ülésén döntött.

Bevételek :

- Intézményi ellátás díjainak teljesítése 100 %-os. Ez az arány, a több éves tapasztalatnak megfelelő. (5.192e Ft)
- Az átvett pénzeszközök teljesítése összességében 93,1%. (13.500e Ft)
 - o A megyei Önkormányzati támogatás 91,66 %-ban teljesült. Október hó folyamán nem érkezett finanszírozás a Megyei Önkormányzattól, november, december hó folyamán, pedig egy-egy havi. Így összességében egy havi finanszírozással, azaz 1.000.000,- támogatással kevesebb érkezett. 2011. március 4-én az összeg, jóváírásra került a számlánkon..
 - o A Pusztavámi Önkormányzat 2010. augusztus 31-ig havonta 250.000,- forintos támogatásban részesítette iskolánkat, ez az összeg szeptember 1-től már csak havi 100.000,- Forint. Ezen előirányzat módosítása a szeptember havi testületi ülésen megtörtént. A bevétel teljesítése így arányosan, itt 100 %- ban megvalósult.
 - o A KEMKA pályázatán 100.000,- Ft –ot sikerült elnyernünk iskolánk növendékeinek, csoportjainak különböző versenyeken, fesztiválokra való részvételének nevezési díjaira, illetve az azokra való eljutás útiköltségére. A pályázat utófinanszírozású, szeptember hó folyamán az elszámolást elkészítettük, október 11-én az összeg megérkezett iskolánk számlájára.
- A 2009. évi Önkormányzat által jóváhagyott pénzmaradványunk 100 %- ban teljesült. (941e Ft)

Intézményünk az Önkormányzattal közösen több Minisztériumi pályázaton is sikeresen szerepelt, 126.000,- Ft-ot osztályfőnöki pótlékra, 125.000,- Ft-ot pedagógus továbbképzésre, 1.287.000,- Ft-ot működési költségre, illetve eszközfejlesztésre nyertünk el. Ezen összegek az intézményfinanszírozás rovatát növelik.

Szintén a Fenntartó vehetett részt azon a pályázaton, melyen a helyi önkormányzatok létszámcsökkentési döntéseivel kapcsolatos egyszeri költségvetési támogatást lehetett igényelni. Itt 1 főállású dolgozónk munkaviszonyának megszűnése miatt keletkező, mintegy 2.574.962,- Ft –ra pályázatunk. Sajnos nem sikerült támogatás elnyernünk.



Oroszlány, 2011. március 8.

Tisztelettel :

Domina József
igazgató

MÓDOSÍTÓ OKIRAT

Oroszlány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Előkészítő Speciális Szakiskola, Kollégium és Nevelési Tanácsadó 90/2010. (VI.22.) Kt. számú határozattal elfogadott alapító okiratát az alábbiak szerint módosítja:

Az Alapító okirat

18. pontja az alábbiak szerint módosul:

**„18. Az intézmény gazdálkodás szerinti besorolása: Önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv
Előirányzatok feletti rendelkezési jogosultsága: teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv”**

21. pontja az alábbiak szerint módosul:

„21. Alaptevékenysége

Általános Iskola, Előkészítő Speciális Szakiskola és Kollégium intézmény egységénél

852012 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

- ellátja az enyhe fokban értelmi fogyatékos, az értelmileg akadályozott, az autista, esetleg társfogyatékosággal élő (látás, hallás, mozgássérült), illetve pszichés fejlődési zavarai miatt organikus okra visszavezethető és organikus okra vissza nem vezethető, a nevelési folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott sajátos nevelési igényű tanulók oktatását,
- tankönyvellátás biztosítása,
- osztálykirándulások, táboroztatások lebonyolítása,

852013 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása (1-4 évfolyam)

852022 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

- ellátja az enyhe fokban értelmi fogyatékos, az értelmileg akadályozott, az autista, esetleg társfogyatékosággal élő (látás, hallás, mozgássérült), illetve pszichés fejlődési zavarai miatt organikus okra visszavezethető és organikus okra vissza nem vezethető, a nevelési folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott sajátos nevelési igényű tanulók oktatását,
- tankönyvellátás biztosítása,
- osztálykirándulások, táboroztatások lebonyolítása,

852023 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása (5-8 évfolyam)

853132 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam)

- ellátja az enyhe fokban értelmi fogyatékos, az értelmileg akadályozott, az autista, esetleg társfogyatékosággal élő (látás, hallás, mozgássérült), illetve pszichés fejlődési zavarai miatt organikus okra visszavezethető és organikus okra vissza nem vezethető, a nevelési folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott sajátos nevelési igényű tanulók oktatását,
- tankönyvellátás biztosítása,
- osztálykirándulások, táboroztatások lebonyolítása,

853133 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam)

855912 Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése

855918 Sajátos nevelési igényű középiskolai, szakiskolai tanulók tanulószobai nevelése

931204 Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatása

910123 Könyvtári szolgáltatások

852014 Általános iskolai felnőtt oktatás (1-4. évfolyam)

- Ifjúsági tagozat

852024 Általános iskolai felnőtt oktatás (5-8. évfolyam)

- Ifjúsági tagozat

562913 Iskolai intézményi étkeztetés

562917 Munkahelyi étkeztetés

562914 Tanulók kollégiumi étkeztetése

855921 Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók kollégiumi, externátusi nevelése

- megteremti a feltételeket az általános és középfokú iskolai tanulmányok folytatásához azoknak: akiknek a tanulásban, a szabad iskolaválasztáshoz való joguk érvényesítéséhez a lakóhelyükön nincs lehetőségük; akiknek a tanulóhoz megfelelő feltételeket a szülő nem tudja biztosítani,

855922 Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő, sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi, externátusi nevelése

- sajátos nevelési igényű gyermekek integrált ellátása

552001 Üdülői- szálláshely-szolgáltatás

890441 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás (2-4 hónap)

890442 Bérpótló juttatásra jogosultak hosszabb időtartamú közfoglalkoztatása (2-12 hónap)

Nevelési Tanácsadó Intézménynél

856011 Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység

- a nevelési tanácsadás, ezen belül a beilleszkedési zavarokkal, tanulási nehézségekkel, magatartási rendellenességekkel küzdő gyermek problémáinak feltárása, szakvélemény készítése, rehabilitációs célú foglalkoztatása a pedagógus és a szülő bevonásával,
- a szakvéleményben foglaltak végrehajtásának ellenőrzése,
- iskolaérettségi vizsgálat elvégzése és szakvélemény készítése
- a megismerő funkciók, vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességgel küzdő SNI-b gyermekek ellátása

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény egységénél

856011 Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység

- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- utazó gyógypedagógiai szolgálat

856012 Korai fejlesztés, gondozás

- gyógypedagógiai tanácsadás, fejlesztő felkészítés

856013 Fejlesztő felkészítés

- fejlesztő iskola

856020 Pedagógiai szakmai szolgáltatás

- szaktanácsadás
- pedagógiai tájékoztatás
- pedagógusképzés, továbbképzés, önképzés
- tanulók, szülők tájékoztató tanácsadó szolgálata”

22. pontja helyébe az alábbi szöveg lép:

„22. Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem végez.”

23. pontja helyébe az alábbi szöveg lép:

„23. A feladatellátást szolgáló vagyon:

A feladatellátást az intézmény székhelyén található ingatlan, valamint a leltár szerinti értékű ingóságok szolgálják. Az intézmény induló vagyona az alapító által átadott 61 826 E Ft induló tőke.

Az intézményi vagyon további forrásai:

- az éves költségvetési rendeletben meghatározott, irányító szervtől kapott költségvetési támogatás
- működési és felhalmozási célú pénzeszközök átvétele
- az intézmény alaptevékenységével összefüggő bevételek
- intézményi működés, felhalmozási, és egyéb bevételek
- térítésmentesen átvett ingó és ingatlan vagyon”

24. pontja az alábbiak szerint változik:

„24. Az intézményre bízott vagyon feletti rendelkezési jog

Az intézmény a vagyona felett a vagyonnal való rendelkezés és vagyonkezelés szabályairól szóló önkormányzati rendelet alapján rendelkezik. A gazdasági szervezete útján ellátja a költségvetés

tervezésével, előirányzat felhasználással,
pénzellátásával, számvittel, gazdálkodásával,
vagyonkezelésével, munkaerő-gazdálkodással,
beszámolással, a belső ellenőrzéssel, az előírt
adatszolgáltatással kapcsolatos feladatokat.”

25. pontja helyébe az alábbi szöveg lép:

„25. Az intézmény képviselőjére jogosultak Az intézmény vezetője, valamint az általa megbízott személy”

Az alapító okirat 26. pontja törlésre kerül.

A módosító okiratot Oroszlány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a/2011.
(.....) Kt. számú határozatával, a Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés/2011.
(.....) KH. sz. határozatával fogadta el.

Oroszlány, 2011. március 29.

Dr. Zágonyi Éva
jegyző

Takács Károly
polgármester

Oroszlány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az Államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. tv. 88. §-a, valamint a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 37. §-a alapján az alábbi okiratot adja ki:

ALAPÍTÓ OKIRAT

1. A költségvetési szerv neve: Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Előkészítő Speciális Szakiskola, Kollégium és Nevelési Tanácsadó
2. A költségvetési szerv rövid neve: Benedek Elek Oktatási és Módszertani Intézmény
3. A költségvetési szerv székhelye, címe: 2840 Oroszlány, Eszterházy utca 102.
4. Tagintézménye: Móra Ferenc Kollégium
2840 Oroszlány, Asztalos János utca 4.
Nevelési Tanácsadó
2840 Oroszlány, Asztalos János utca 4.
5. OM azonosítója: 038528
6. Az intézmény alapítója: Oroszlány Város Önkormányzata
7. Alapítás időpontja: 1967. szeptember 1.
8. Átalakításról rendelkező határozat: Oroszlány Város Önkormányzata Képviselő-testületének 13/2009. (II.24.) Kt. sz. határozata, Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés 56/2009. (III.26.) sz. közgyűlési határozat
9. Alapítói jogokkal felruházott irányító szerv neve, székhelye: Komárom-Esztergom Megyei Önkormányzat Közgyűlése
2800 Tatabánya, Fő tér 4.
Oroszlány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete
2840 Oroszlány, Rákóczi Ferenc út 78.
10. Fenntartó neve, székhelye: Komárom-Esztergom Megyei Önkormányzat
2800 Tatabánya, Fő tér 4.
Oroszlány Város Önkormányzat
2840 Oroszlány, Rákóczi Ferenc út 78.
11. Közfeladata: Közoktatási intézmény,
Gyógypedagógiai alapfokú és középfokú oktatás,
Pedagógiai Szakszolgálat
Kollégiumi nevelés
12. Szakágazati besorolása: 852010 Alapfokú oktatás (alapfokú művészeti oktatás kivételével)
13. Az intézmény típusa: Közös igazgatású közoktatási intézmény
14. Évfolyamok száma: előkészítő, 1-10. évfolyam
15. Maximális tanulólétszám: 120 fő
Maximális tanulólétszám a tagintézményben 77 fő

16. Tagozat megnevezése: nappali
17. Működési köre: Oroszlány Város, Bokod, Kecskéd, Környe, Dad, Szákszend, Kömlőd, Várgesztes, Vértessomló községek közigazgatási területe

18. Az intézmény gazdálkodás szerinti besorolása: Önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv

Előirányzatok feletti rendelkezési jogosultsága: teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv

19. Vezetőjének kinevezési rendje: **Vezetőjének a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény alapján Oroszlány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete pályázat útján maximum 5 évre adhat intézményvezetésre megbízást, amely több alkalommal meghosszabbítható.**

20. Foglalkoztatottjaira vonatkozó foglalkoztatási jogviszony: Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv., a Munka törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. tv. Polgári Törvénykönyvről szóló 1959. évi IV. tv.

21. Alaptevékenysége

Általános Iskola, Előkészítő Speciális Szakiskola és Kollégium intézmény egységénél

852012 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

- ellátja az enyhe fokban értelmi fogyatékos, az értelmileg akadályozott, az autista, esetleg társfogyatékossgal élő (látás, hallás, mozgássérült), illetve pszichés fejlődési zavarai miatt organikus okra visszavezethető és organikus okra vissza nem vezethető, a nevelési folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott sajátos nevelési igényű tanulók oktatását,
- tankönyvellátás biztosítása,
- osztálykirándulások, táboroztatások lebonyolítása,

852013 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása (1-4 évfolyam)

852022 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

- ellátja az enyhe fokban értelmi fogyatékos, az értelmileg akadályozott, az autista, esetleg társfogyatékossgal élő (látás, hallás, mozgássérült), illetve pszichés fejlődési zavarai miatt organikus okra visszavezethető és organikus okra vissza nem vezethető, a nevelési folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott sajátos nevelési igényű tanulók oktatását,
- tankönyvellátás biztosítása,

- osztálykirándulások, táboroztatások lebonyolítása,

852023 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása (5-8 évfolyam)

853132 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam)

- ellátja az enyhe fokban értelmi fogyatékos, az értelmileg akadályozott, az autista, esetleg társfogyatékosággal élő (látás, hallás, mozgássérült), illetve pszichés fejlődési zavarai miatt organikus okra visszavezethető és organikus okra vissza nem vezethető, a nevelési folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott sajátos nevelési igényű tanulók oktatását,
- tankönyvellátás biztosítása,
- osztálykirándulások, táboroztatások lebonyolítása,

853133 Nemzeti és etnikai kisebbségi tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam)

855912 Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése

855918 Sajátos nevelési igényű középiskolai, szakiskolai tanulók tanulószobai nevelése

931204 Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatása

910123 Könyvtári szolgáltatások

852014 Általános iskolai felnőtt oktatás (1-4. évfolyam)

- Ifjúsági tagozat

852024 Általános iskolai felnőtt oktatás (5-8. évfolyam)

- Ifjúsági tagozat

562913 Iskolai intézményi étkeztetés

562917 Munkahelyi étkeztetés

562914 Tanulók kollégiumi étkeztetése

855921 Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók kollégiumi, externátusi nevelése

- megteremti a feltételeket az általános és középfokú iskolai tanulmányok folytatásához azoknak: akiknek a tanulásban, a szabad iskolaválasztáshoz való joguk érvényesítéséhez a lakóhelyükön nincs lehetőségük; akiknek a tanulóhoz megfelelő feltételeket a szülő nem tudja biztosítani,

855922 Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő, sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi, externátusi nevelése

- sajátos nevelési igényű gyermekek integrált ellátása

552001 Üdülői- szálláshely-szolgáltatás

890441 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás (2-4 hónap)

890442 Bérpótló juttatásra jogosultak hosszabb időtartamú közfoglalkoztatása (2-12 hónap)

Nevelési Tanácsadó Intézménynél

856011 Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység

- a nevelési tanácsadás, ezen belül a beilleszkedési zavarokkal, tanulási nehézségekkel, magatartási rendellenességekkel küzdő gyermek problémáinak feltárása,

szakvélemény készítése, rehabilitációs célú foglalkoztatása a pedagógus és a szülő bevonásával,

- a szakvéleményben foglaltak végrehajtásának ellenőrzése,
- iskolaérettségi vizsgálat elvégzése és szakvélemény készítése
- a megismerő funkciók, vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességgel küzdő SNI-b gyermekek ellátása

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény egységénél

856011 Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység

- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- utazó gyógypedagógiai szolgálat

856012 Korai fejlesztés, gondozás

- gyógypedagógiai tanácsadás, fejlesztő felkészítés

856013 Fejlesztő felkészítés

- fejlesztő iskola

856020 Pedagógiai szakmai szolgáltatás

- szaktanácsadás
- pedagógiai tájékoztatás
- pedagógusképzés, továbbképzés, önképzés
- tanulók, szülők tájékoztató tanácsadó szolgálata

22. Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem végez.

23. A feladatellátást szolgáló vagyon: A feladatellátást az intézmény székhelyén található ingatlan, valamint a leltár szerinti értékű ingóságok szolgálják. Az intézmény induló vagyona az alapító által átadott 61 826 E Ft induló tőke. Az intézményi vagyon további forrásai:
- az éves költségvetési rendeletben meghatározott, irányító szervtől kapott költségvetési támogatás
 - működési és felhalmozási célú pénzeszközök átvétele
 - az intézmény alaptevékenységével összefüggő bevételek
 - intézményi működés, felhalmozási, és egyéb bevételek
 - térítésmentesen átvett ingó és ingatlan vagyon

24. Az intézményre bízott vagyon feletti rendelkezési jog

Az intézmény a vagyona felett a vagyonnal való rendelkezés és vagyonkezelés szabályairól szóló önkormányzati rendelet alapján rendelkezik. A gazdasági szervezete útján ellátja a költségvetés

tervezésével, előirányzat felhasználással,
pénzellátásával, számvittel, gazdálkodásával,
vagyonkezelésével, munkaerő-gazdálkodással,
beszámolással, a belső ellenőrzéssel, az előírt
adatszolgáltatással kapcsolatos feladatokat.

25. Az intézmény képviselőjére jogosultakAz intézmény vezetője, valamint az általa
megbízott személy

Oroszlány, 2009. május 4.

Dr. Judi Erzsébet s.k.
Jegyző

Rajnai Gábor s.k.
polgármester

ZÁRADÉK

Oroszlány Város Önkormányzata Képviselő-testületének 90/2010. (VI.22.) Kt. számú határozatával, valamint a Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés 121/2010. (VI.22.) KH. számú határozatával jóváhagyott alapító okiratot Oroszlány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete/2011. (.....) Kt. számú határozatával, valamint a Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés/2011. (.....) KH. sz. határozatával módosította. Jelen alapító okirat a módosításokat egységes szerkezetbe foglalva tartalmazza, és Oroszlány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a/2011. (.....) Kt. számú határozatával, a Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés/2011. (.....) KH. sz. határozatával hagyta jóvá.

Az alapító okirat 21. pontjának módosítása 2011. május 1-jén lép hatályba.

Oroszlány, 2011. március 29.

Dr. Zágonyi Éva
jegyző

Takács Károly
polgármester