

**EDUTUS FŐISKOLA  
REKTORA**

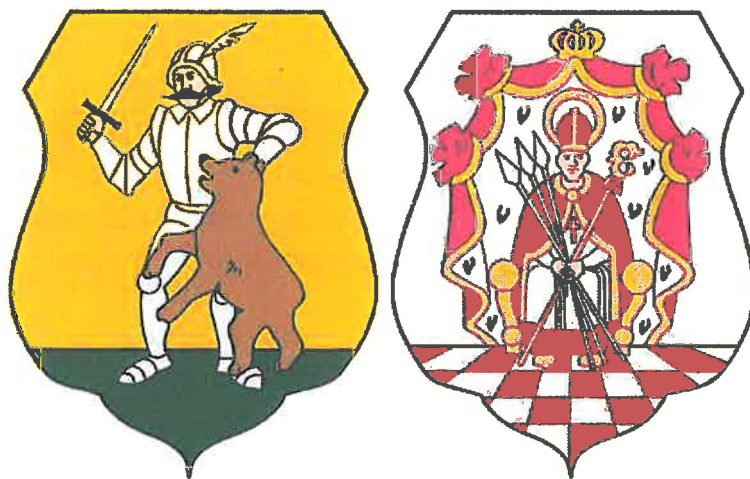
**ELŐTERJESZTÉS**

**a Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés  
2016. szeptember 29-ei ülésére**

**Tárgy:** Az EDUTUS Főiskola szerepvállalása Komárom-Esztergom megye  
munkaerőképzésében és kutatásfejlesztésében

**Előterjesztő:** Dr. Jandala Csilla rektor

**AZ EDUTUS FŐISKOLA SZEREPVÁLLALÁSA  
KOMÁROM-ESZTERGOM MEGYE  
MUNKAERŐKÉPZÉSÉBEN ÉS KUTATÁS-  
FEJLESZTÉSÉBEN**



**EDUTUS FŐISKOLA**  
*Az emberközeli főiskola*

# EDUTUS FŐISKOLA

2016

## TARTALOM

1. A dokumentum célja, szerkezete .....	3
2. Edutus jövőkép, küldetés .....	4
3. Edutus képzési portfólió bemutatása .....	6
3.1. Felsőoktatási képzések.....	6
3.2. Kapcsolódás a megye képzési rendszerébe.....	7
4. Edutus felnőttképzés – Edutus Felnőttképzési Akadémia .....	8
4.1. Felsőfokú képzések.....	8
4.2. Középfokú szakképzések, átképzések .....	9
5. Kutatás-fejlesztés, innováció, képzésfejlesztés.....	10
5.1. Képzésfejlesztés.....	10
5.2. Műszaki Intézet, műszaki innovációk.....	11
5.3. Üzlettudományi és Turisztikai kutatások.....	12
5.4. Eddig elnyert és megvalósított projektek listája .....	12
6. Kapcsolódási pontok Komárom-Esztergom megye fejlesztési stratégiájához .....	13

## 1. A dokumentum célja, szerkezete

E dokumentum célja annak bemutatása, hogy Komárom-Esztergom Megye és az Edutus Főiskola között milyen stratégiai együttműködések valósíthatók meg a munkaerőképzés és a kutatás-fejlesztés területein. A továbbiakban áttekintjük azokat az intézményi sajátosságokat és stratégiai célokat, melyeket Komárom-Esztergom Megye és az Edutus Főiskola fejlesztési célként kijelölt maga számára és azonosítjuk azokat a lehetőségeket, melyek a hatékonyabb és szorosabb együttműködést célozzák a fenti területeken.

Az együttműködési lehetőségek áttekintéséhez azokat a stratégiai tervdokumentumokat vettük alapul, melyek kijelölik Komárom-Esztergom Megye és az Edutus Főiskola számára a következő években a fejlesztések fő irányait. Így áttekintettük és a dokumentum további részeiben hivatkozunk:

1. Komárom-Esztergom Megye Területfejlesztési Stratégiai és Operatív Programját
2. A fenti dokumentumot megalapozó hatástanulmányokat
3. Az Edutus Főiskola Intézményfejlesztési Tervét (IFT)

Célunk, hogy megtaláljuk azokat a metszéspontokat és szinergiákat, melyek a jövőben az intenzívebb és hatékonyabb együttműködés alapját képezhetik.

A továbbiakban külön fejezetekben tárgyaljuk az Edutus Főiskola jövőképét, küldetését, majd külön fejezetben tekintjük át az Edutus Főiskola graduális képzési programjait, ill. felnőttképzési programjait. Ezt követően áttekintjük a kapcsolódási lehetőségeket a két szervezet között.

## 2. Edutus jövőkép, küldetés

Elsőként bemutatjuk az Edutus Főiskola stratégiai célrendszerét, melyhez illeszkedően a Főiskola kidolgozta a 2016-2020 között hatályban lévő intézményfejlesztési tervét (IFT). Az IFT-ben foglalt célok és fejlesztési irányok egyrészt a főiskola belső adottságaira, másrészt olyan környezeti kihívásokra és külső feltételekre épülnek, mint a térségi (megyei) adottságok.

Az Edutus Főiskola jövőképe az IFT-szerint:

*„Az Edutus Főiskola a tervezési időszak közepétől (2017. szeptember) alkalmazott tudományok egyetemeként (Edutus Egyetem) működik, mint a régió meghatározó jelentőségű, államilag elismert magán felsőoktatási intézménye a gazdasági és műszaki képzések területén. Professzionális, modern, hallgatóközpontú, jelentős hazai és határon túli felsőoktatási és vállalati kapcsolatrendszerrel rendelkező, a fenntarthatóságot, mint alapértéket magáénak valló, gyakorlatorientált szolgáltató egyetem.”*

Fenti jövőképhez illeszkedően, figyelembe véve a külső piaci környezet sajátosságait is, a Főiskola meghatározta a legfontosabb fejlesztési területeket és irányokat, melyeken keresztül fenti jövőkép elérhetővé válik. Ezt egy céltérképben foglaltuk össze, mely tartalmazza azt, hogy milyen területeken szükséges előrelépés és mi a fejlesztés megvalósulásának időhorizontja.

Az egyetemmé válás, mint központi célhoz az Edutus Főiskola képzési kínálatának fejlesztése és bővítése szükséges. Az új képzések kialakítása során messzemenően figyelembe vette a Főiskola a munkaerőpiaci igényeket és az országos felsőoktatási fejlesztési irányokat egyaránt. Fő hangsúly az informatikai képzésen, az angol nyelvű képzések fejlesztésén, valamint egy új, interdiszciplináris jellegű közigazgatási-mérnöki-településfejlesztési képzésen (településfejlesztési mérnök) van.

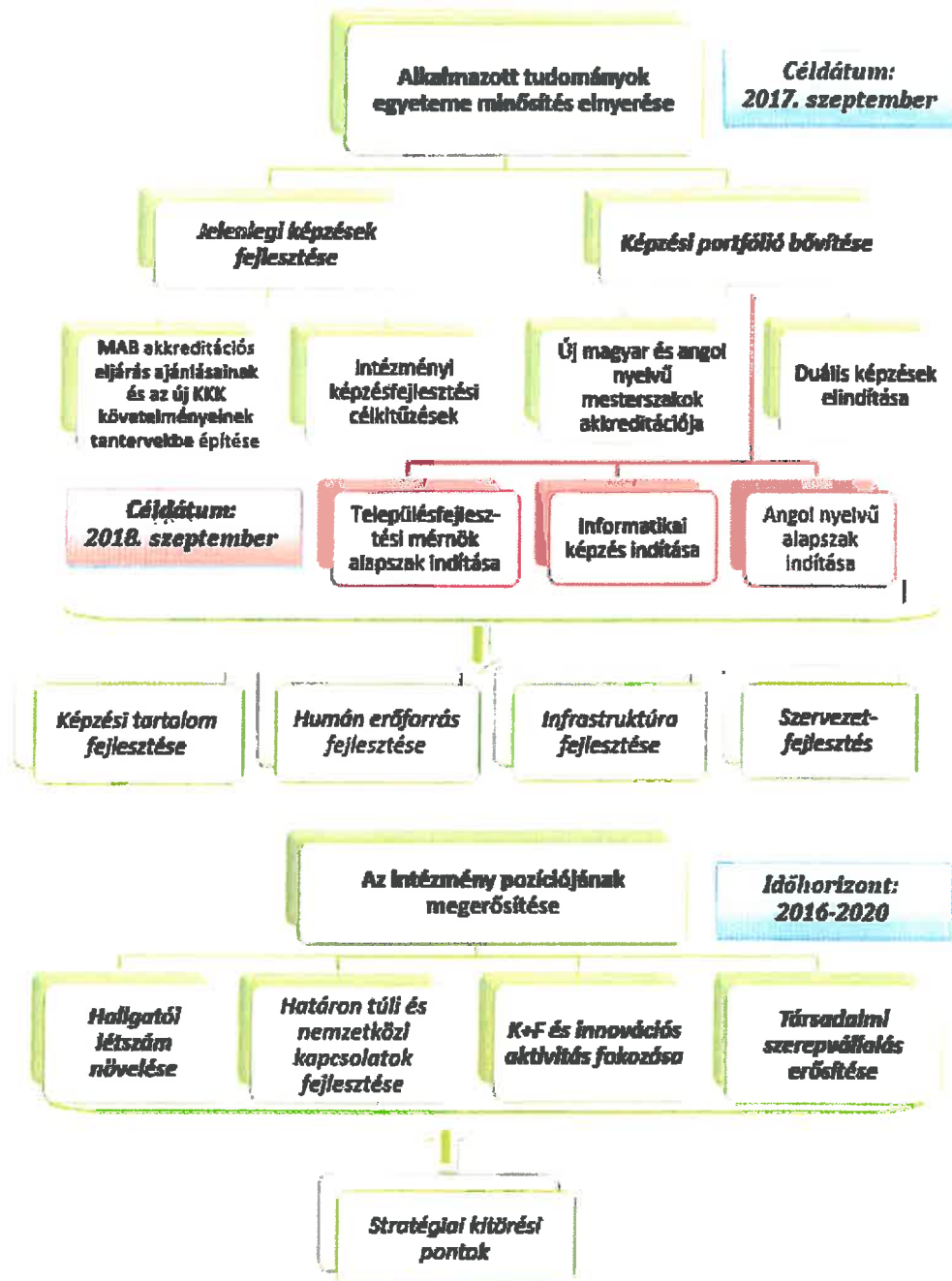
A képzések fejlesztése mellett nagy hangsúlyt kap a stratégiában a képzésekhez elengedhetetlen infrastruktúra további fejlesztése (különösen a mérnöki képzések területén), továbbá a humán erőforrás-fejlesztés is.

Fentiekre alapozva kívánja az Edutus Főiskola elérni, hogy:

- A hallgatói létszám növekedjen
- K+F és innovációs kapacitások javuljanak

- A főiskola nemzetközi kapcsolatrendszere tovább bővüljön
- A térségbeli beágyazottsága javuljon

### Az Edutus Főiskola céltérképe, 2016-2020



Forrás: Edutus Főiskola, Intézményfejlesztési Terv

A továbbiakban részletesen áttekintjük a Főiskola képzési portfólióját úgy, hogy kiemeljük azokat a már megvalósult vagy éppen tervezett tevékenységeket, melyek relevánsak a Komárom-Esztergom Megyével való együttműködés vonatkozásában.

### 3. Edutus képzési portfólió bemutatása

A továbbiakban az Edutus Főiskola teljes képzési kínálatát tekintjük át, kiemelve a Komárom-Esztergom megye számára releváns képzéseket.

#### 3.1. Felsőoktatási képzések

A főiskola jelenlegi graduális képzési kínálata háromszintű felsőfokú képzést nyújt az alábbi területeken:

	<b>Műszaki képzési terület</b>	<b>Turizmus</b>	<b>Gazdálkodási képzések</b>
<b>Felsőoktatási Szakképzés (FOKSZ)</b>	-	Turizmus- vendéglátás FOKSZ	Gazdálkodás és Menedzsment FOKSZ Kereskedelem és Marketing FOKSZ Nemzetközi Gazdálkodás FOKSZ
<b>Alapképzés (BA, BSc)</b>	Műszaki Menedzser BSc. Mechatronikai Mérnök BSc.	Turizmus- vendéglátás BA	Gazdálkodás és Menedzsment BA Kereskedelem és Marketing BA Nemzetközi Gazdálkodás BA
<b>Mesterképzés (MA)</b>	-	-	Marketing MA

A Főiskola jelenleg is folyamatosan bővíti képzési kínálatát. A **duális képzés** akkreditációja folyamatban van minden gazdasági és a műszaki menedzser alapképzési szakon az adott szakokhoz kapcsolódó profilú vállalati együttműködéssel.

A jelenlegi képzések fejlesztésén is folyamatosan dolgozik a Főiskola, új specializációk bevezetésével, mint az SSC (Shared Service Center – Szolgáltatóközpontok specializáció), ahol kifejezetten a Magyarországon több tízezer embert foglalkoztató nagy szolgáltató-központok számára képzünk idegen nyelven jól kommunikáló, interkulturális környezetben is hatékonyan dolgozni képes, jó felkészültségű szakembereket. Hasonlóan az előzőhöz újult meg a Kereskedelem és Marketing Szakon a Content Marketing (tartalommarketing) és az E-kereskedelem specializáció is, melyen a XXI. század piaci versenyét jól ismerő szakembereket képez a Főiskola.

A folyamatos fejlesztések mellett az alkalmazott tudományok egyetemévé válás útján az alábbi képzési portfólió bővítése elengedhetetlen:

- Turizmus mesterszak (MA) akkreditáció (benyújtva)
- Műszaki Menedzser mesterszak (MSc) akkreditáció (benyújtva)
- Angol nyelvű képzések beindítása több alapszakon és felsőoktatási szakképzésen (regisztrációja megtörtént)

Emellett 2018-tól tervezzük még a műszaki felsőoktatási szakképzés (műszaki mérnökasszisztens) elindítását is.

### 3.2. Kapcsolódás a megye képzési rendszerébe

Az Edutus Főiskola kiemelt célként kezeli a térségi oktatási intézményekkel és oktatásban érintett szervezetekkel való fokozott együttműködést. Ennek keretében folyamatos és intenzív kapcsolatot ápol a megye alapfokú és középfokú oktatási intézményeivel. Az együttműködések célja (összhangban az országos és megyei stratégiai célokkal) az, hogy a diákok számára többletismereteket, szakmai pályorientációt biztosítsunk, növelve ezzel is az Edutus Főiskola térségbeli beágyazottságát.

Ennek érdekében az alábbi programokat, rendezvényeket szervezi az Edutus Főiskola:

Rendezvény/program neve	Célcsoportok
FLL (First Lego League) Lego verseny	általános és középiskolások
WRO – World Robot Olympiad – Lego verseny	általános és középiskolások
Kutatók Éjszakája (előadások műszaki és társadalomtudományi témákban. lézer labor nyílt nap)	A megye lakossága
Tudományos konferencia A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából	Kutatók, felsőoktatási szakemberek, külső érdeklődők

	Jelen-jövő szekció szervezése középiskolások, „ifjú” kutatók számára
Passzív Ház látogatás (a Főiskola megújuló energiákkal üzemelő házána látogatása)	A megye lakossága, középiskolások, civilek

A Főiskola oktatói révén szoros kapcsolatot ápol a térség középiskolaival:

- Több oktató tanít Tatabánya középiskolaiban
- Minden évben részt vesznek az oktatók a középiskolák továbbtanulási orientációs kampányaiban
- A Főiskola megjelent a „Szakmák Éjszakája” rendezvényen, mint a Kossuth Lajos Közgazdasági és Humán Szki. partnerintézménye

#### 4. Edutus felnőttképzés – Edutus Felnőttképzési Akadémia

A graduális képzés mellett az Edutus Főiskola kiemelten kezeli a felnőttképzést és továbbképzést, ezért létrehozta az **Edutus Felnőttképzési Akadémiát (EFA)**, melynek feladata ezeknek a képzéseknek az akkreditálása, megszervezése és lebonyolítása.

A Főiskola különféle szakmai területen, alap, közép, és felsőfokon kínál különböző szakmai képzéseket, továbbképzéseket, átképzéseket, együttműködésben a megyei oktatási és munkaügyi szervezetekkel.

##### 4.1. Felsőfokú képzések

A Főiskola fontosnak tartja, hogy segítse a térségben lévők sikeres elhelyezkedését olyan versenyképes, jelentős munkaerő-piaci lehetőségeket kínáló képzésekkel, melyek igazodnak a vállalatok elvárásaihoz.

Ezekből rövid ciklusú és normál másoddiplomás továbbképzéseket is kínál a Főiskola.

Képzés pedagógusoknak	LEGO Mindstorms Education Lego programozási ismeretek tanároknak
Rövid ciklusú (1 féléves) képzések	Keresőmarketing specialista Szolgáltató Központi számviteli-adminisztrátor
Másoddiplomás képzések (4 féléves)	SSC specialista Létesítménygazdálkodó (Facility manager)

	Online marketing Piackutatás gyakorlata Kulturális menedzser Üzletfejlesztési menedzser CRM-menedzser Desztináció Menedzsment Rendezvény Menedzsment Bor- és gasztroturizmus menedzser Közép-európai turizmus menedzser Határon átnyúló fejlesztési szakreferens
--	---

A főiskola képzéseit folyamatosan fejleszti és a változó munkaerő-piaci igényekhez alakítja. Ennek keretében jött létre a SSC specialista és a létesítménygazdálkodó másoddiplomás képzés is.

#### 4.2. Középfokú szakképzések, átképzések

A Főiskola nemcsak a felsőfokú szakképzésekben vesz részt, hanem széleskörű középfokú szakmai képzési portfólióval is rendelkezik a műszaki és gazdasági képzések, valamint az idegen nyelvi képzés területén.

**A Főiskola számára fontos, hogy rugalmasan, a térségi munkaerőpiaci igényekhez igazodó képzési portfólióval rendelkezzen!**

A Főiskola részt vett az utóbbi években különféle államilag is támogatott képzések megvalósításában, együttműködve a megyei munkaügyi szervezettel:

- Diplomamentő program
- Szakképzetlen munkanélküliek képzési tanfolyamai: gyártósori gépbeállító, targoncavezetői, stb. tanfolyamok.

#### Képzési programok az Edutus Főiskolán

Képzési program típusa	Jellege
Műszaki felnőttképzési program	Mechatronikai technikus Gépi forgácsoló Gyártósori gépbeállító Gépi forgácsoló

	Szerszámkészítő Fogyóelektródás védőgázas ívhegesztő Építő- és anyagmozgató gép kezelője CNC gépkezelő Műpadló-gyártó gépkezelő
Gazdasági felnőttképzési program	Bérügyintéző Társadalombiztosítási ügyintéző Szállítmányozási ügyintéző Logisztikai ügyintéző Kulturális rendezvényszervező
Nyelvi képzés	Német és angol nyelvű képzések

## 5. Kutatás-fejlesztés, innováció, képzésfejlesztés

A továbbiakban külön fejezetben mutatjuk be az Edutus Főiskola K+F tevékenységét, képzésfejlesztési céljait, ill. az ebben közreműködő szervezeti egységek szerepét, feladatát.

### 5.1. Képzésfejlesztés

A Főiskolán folyamatos a képzésfejlesztési tevékenység, melyet az előző részben bemutatott széleskörű gazdasági és műszaki képzések támasztanak alá. Az Edutus Főiskola az elmúlt évtizedben – a folyamatosan változó munkaerő-piaci igényeknek megfelelően – új gazdasági és műszaki képzéseket honosított meg, megjelentek a képzési kínálatban a felnőtt és továbbképzések és másoddiplomás képzések is.

A további fejlesztések fő területei:

- Műszaki képzések területén
  - Műszaki Menedzser mesterképzési szak akkreditációja (MSc.)
  - Műszaki FOKSZ-képzések elindítása (Felsőoktatási Szakképzés)
- Gazdasági képzések területén:
  - Turizmus Menedzsment mesterképzési szak akkreditációja (MA.)
  - Új specializációk elindítása, amelyek regisztrációja már megtörtént (SSC, Content Marketing, E-business, nemzetközi piacok, innovatív vállalkozás)
- Oktatási-tanulási folyamatok digitális fejlesztése:

- infokommunikációs technológia eszközeinek minél nagyobb arányú alkalmazása a jelenléti oktatásban (videók, animációk, online eszközök)
- videóval támogatott online oktatás/konzultáció és vizsgáztatás (digitális távoktatás)
- oktatás e-adminisztrációja

## 5.2. Műszaki Intézet, műszaki innovációk

Az Edutus Főiskola Műszaki Intézetében az alábbi területeken folyik folyamatos K+F tevékenység:

- **Ipari lézertechnológia:** a Műszaki Intézet TIOP és TÁMOP források felhasználásával létrehozott lézertechnológiai laboratóriuma nemzetközi színvonalú kutatóhely, amely elsősorban az autópárban használatos, lézerrel történő anyagmegmunkálás (lézeres vágás, hegesztés, felületi megmunkálás, stb.) területén kutat és dolgozik. Az Edutus Műszaki Intézet több, a területen dolgozó kutatóhellyel (pl. Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Kft, Széchenyi Egyetem Audi Hungária Járműmérnöki Kar, Győr) közösen megnyert és kivitelezett pályázatban dolgozott illetve a térség autópári vállalkozásai számára végez K+F tevékenységet.
- **Megújuló energia felhasználása lakossági és ipari környezetben:** a „Megújuló energiák interaktív bemutatóterme fenntartható fejlődésért és a zöld jövőért” KEOP projekt keretében létrehozott passzív házunkat megnyitása óta eddig több, mint 3600-an látogatták meg. Mind a lakosság, mind a szakma élénken érdeklődik az itt részletesen bemutatott alternatív energetikai megoldások után. A passzív házban kiépített mérőrendszer az alapja ezen „zöld” energiák különböző környezetben történő felhasználásának optimalizációja területén folytatott kutatásoknak, fejlesztéseknek.
- **Ipari automatizálás, robotika:** a Műszaki Intézet harmadik fejlesztési területe munkaerőpiac által erősen igényelt ipari automatizálás. Itt a megyei ipari partnereinkkel együttműködve hoztuk létre az oktatásra és kutatásra is alkalmas berendezési hátteret, amellyel – az technológiák oktatása mellett - elsősorban az kollaboratív és autonóm robotok témájában indítunk fejlesztéseket, kutatásokat.

A műszaki innovációt jelentős mértékben segítheti a 1206/2014. (IV.1) Kormány határozat **Tatabánya és Esztergom térségének kiemelt járműipari központtá nyilvánításáról**. Az Edutus Főiskola tevékenyen részt vesz a határozathoz kapcsolódó szervezeti keretek

kialakításában és pályázati aktivitás megszervezésében, ami jelentős mértékben hozzájárulhat a térségbe történő innovációs célú kormányzati és piaci támogatások bevonásához.

### 5.3. Üzlet tudományi és Turisztikai kutatások

Az Edutus Főiskolán 1992-óta folyik gazdaságtudományi képzés. Az utóbbi évtizedekben felhalmozódott oktatási-kutatási tapasztalatok számos területen meghatározóak és hatékony együttműködési lehetőséget biztosítanak Komárom-Esztergom megyével:

- Turisztikai kutatások: a Dunatúra Öko és Fesztiválturisztikai Klaszter tagjaként, illetve a tatai Turisztikai Desztináció Menedzsment (TDM) szervezettel szoros szakmai együttműködésben
- KKV-kutatások: a megyei KKV-k számára stratégiai, marketing és menedzsment tanácsadás, szakértői munkák
- Területfejlesztés, településfejlesztés: településfejlesztést megalapozó munkák, stratégiai programok kidolgozása, városmarketing anyagok elkészítése (pl.: Tatabányai kistérség tér-képekben CD, Tatabánya MJV részére)
- Marketing, piackutatás: marketing és piackutatási tanácsadás, szakértői tanulmányok készítése (pl.: Vértes Volán számára készült tanulmány Komárom-Komárno közötti buszközlekedés újraindításához)

### 5.4. Eddig elnyert és megvalósított projektek listája

A továbbiakban az Edutus Főiskolán elnyert és megvalósított pályázati projektek listája található:

- KEOP-6.2.0/B/11-2011-0054 "Megújuló energiák interaktív bemutatóterme az EDUTUS Főiskolán a fenntartható fejlődésért és a zöld jövőért"
- TÁMOP-4.2.3-12/1/KONV-2012-0030 "Tehetség-fejlesztés Komárom-Esztergom megyében"
- TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-0969 "Zumba óra az Edutus Főiskolán"
- TÁMOP-4.1.1/08/1-2009-0008 „A MÜTF pályára állít: komplex hallgatói és alumni szolgáltatások fejlesztése valamint azok intézményi támogatásának lehetőségei a Modern Üzleti Tudományok Főiskoláján"

- TÁMOP-4.1.1/A-10/1/KONV-2010-0018 "Munkaerőpiaci alkalmazkodás, intézményirányítás- és szolgáltatásfejlesztés a Modern Üzleti Tudományok Főiskoláján"
- TÁMOP-4.1.2/A/2-10/1-2010-0017 „Új szakmák igényeihez kapcsolódó műszaki képzés- és tartalomfejlesztés a Modern Üzleti Tudományok Főiskoláján”
- TÁMOP-4.2.1-09/1-2009-0003 „Technológia és Tudástranszfer Szolgáltató Iroda létrehozása a MÜTF-ön a Közép-Dunántúli Régió versenyképességének növeléséért”
- TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0021 "Tudományos Műhelyek és Tehetség gondozás Fejlesztés - MÜTF"
- TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0046 "A ME GTK és a MÜTF nemzetközi gazdálkodás szakának angol és magyar nyelvű digitális tananyagfejlesztése"
- TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0062 "Létesítménygazdálkodáshoz kapcsolódó képzésfejlesztések az Edutus Főiskolán"
- TIOP-1.3.1-10/1-2010-0015 "Műszaki képzéshez kapcsolódó oktatási és kutatási infrastruktúra fejlesztése a Modern Üzleti Tudományok Főiskoláján"
- TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0075 "Lézertechnológiák a járműgyártás és a megújuló energiaforrás hasznosítás szolgálatában"
- TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0010 "A Győri Járműipari Körzet, mint a térségi fejlesztés új iránya és eszköze"
- TÁMOP-4.1.2.D-12/1/KONV-2012-0004 "Idegen nyelvi képzési rendszer fejlesztés ez az Edutus Főiskolán"
- KEOP 4.3 megújuló energia alapú térségfejlesztés modellpályázatok
- ROP 3.3.1 - Regionális- Tudás és Karrierközpont

## 6. Kapcsolódási pontok Komárom-Esztergom megye fejlesztési stratégiájához

Áttekintve a Megye és a Főiskola fejlesztési dokumentumait és azok célrendszerét, az alábbi együttműködési és stratégiai fejlesztési irányok rajzolódnak ki:

<b>EDUTUS FEJLESZTÉS</b>	<b>ILLESZKEDÉS A KOMÁROM – ESZTERGOM MEGYE TERÜLETFEJLESZTÉSI STRATÉGIAI ÉS OPERATÍV PROGRAMJA</b>
Képzésfejlesztési infrastruktúra fejlesztése	KEM-intelligens szakosodási stratégiában: 4.1 Felsőoktatási K+F+I infrastruktúra fejlesztése a vállalkozói igények figyelembevételével.
Térségi humán erőforrás fejlesztése - oktatás	KEM-intelligens szakosodási stratégiában: 4.3 A magasan képzett fiatal (vállalkozói és kutatói) munkaerő helyben tartása, támogatása.
Megyei turizmus fejlesztésben való közreműködés (együttműködés a térségi turisztikai szervezetekkel)	A II. prioritás: a megye komplex turisztikai programja melletti kiállítás. A prioritást a megye turisztikai adottságainak gazdagsága és a turisztikai ipar fejletlensége közötti óriási szakadék teszi szükségessé. Indokolja ugyanakkor az ágazat potenciálisan igen jelentős munkaerő felszívó képessége is.
Turizmus menedzsmestermesterszak akkreditációja és a képzés megindítása	
Energetikai kutatási potenciálok kiaknázása az Edutus Főiskolán	III. prioritás: Stabil, versenyképes, diverzifikálódó gazdaság. A megújuló energiaforrások arányának növelése. Az energiahatékonyság javítása. Az IKT-hoz való hozzáférés elősegítése és a technológiák használatának és minőségének fokozása.
Műszaki Menedzser mesterszak akkreditálása és a képzés megindítása	
Járműipari kutatások és fejlesztések az Edutus Főiskolán (pl. lézertudományok potenciáljának kiaknázása)	I. prioritás: A megyei gazdaság nemzetközi és makrotérségi beágyazódásának megerősítése. 12.1. Tatabánya és Esztergom térségének kiemelt járműipari központtal kapcsolatos beavatkozás: járműipar, gépipar, mechatronika.
Edutus mint oktatási, és tudástranszfert biztosító intézmény	III. Stabil, versenyképes, diverzifikálódó gazdaság, 3.2. innovatív üzleti környezet megteremtése, továbbfejlesztése
Edutus - Passzív Ház hasznosítás	V. Biztonságos környezet, gyógyuló tájak, 5.2. klímatudatos társadalom
Edutus tudományos és szakmai programok -Kutatók Éjszakája -Tudomány Ünnepe	IV. Fokozódó társadalmi aktivitás, befogadás és kreativitás, 4.1. egészséges és gondoskodó társadalom, 4.2. intelligens társadalom

-Pénzügyi Tudatosságra Nevelés -LEGO robot versenyek (WRO, FLL)	
Edutus – Bejárható Magyarország Program	II. Megyei turisztikai program, 2.2. által-ér térségi komplex turisztikai kínálatfejlesztés, 2.3.s F sajátos gazdálkodási hagyományokra és természeti értékeire épülő turisztikai kínálatok

Tatabánya, 2016. szeptember 22.



Dr. Jandala Csilla

rektor

Edutus Főiskola



## **A Komárom-Esztergom Megyei Közgyűlés**

1. Megköszöni az EDUTUS Főiskola rektorának és munkatársainak tájékoztatását a főiskola munkaerőképzésében és kutatásfejlesztésében betöltött szerepéről, terveiről.
2. Támogatja és fontosnak tartja az intézmény szerepét és törekvéseit a kutatásfejlesztésben és kéri, hogy erősítsék tovább a gazdasági szereplőkkel való kapcsolataikat, annak érdekében, hogy azok fejlesztési és kutatási törekvéseinél az iskolai szellemi és tárgyi kapacitásai, szolgáltatásai is minél nagyobb arányban hasznosulhassanak, biztos háttérrel adva saját versenyképességének is.
3. Kéri az intézményt, hogy továbbra is segítse a megyei foglalkoztatási paktum munkaerőképzésben és foglalkoztatásban betölteni tervezett szerepének kidolgozását és megvalósítását, és a megyei önkormányzat területfejlesztési- és gazdaságfejlesztési törekvéseit.
4. Fontosnak tartja, hogy az önkormányzatok is megismerjék a főiskola eredményeit és céljait, ezért kéri a közgyűlés elnökét, hogy az előterjesztést küldje meg részükre.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** Popovics György, a közgyűlés elnöke

Hivatali végrehajtásért felelős: Petrikné Molnár Erika főosztályvezető